

Objectifs de la formation :

- Comprendre le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne et les compétences psychomotrices
- Connaitre les particularités sensorielles décrites au sein des troubles du neurodéveloppement
- Comprendre l'utilisation des questionnaires d'évaluation au sein de la démarche générale d'évaluation (arbre décisionnel PIPS)
- Maîtriser l'utilisation des questionnaires du profil sensoriel de DUNN -2
- Comprendre la démarche « PIPS » de prise en charge des particularités du traitement de l'information sensorielle (utilisation de la CIF et de la méthodologie SMART)
- Apprendre à choisir les stratégies pour atteindre les objectifs définis selon la méthode « PIPS »
- Découvrir et comprendre la mise en place d'aménagements et de prises en charge dans le domaine sensoriel, au sein d'une prise en charge globale du patient (coordination des professionnels et des familles)
- Travailler sur des études de cas amenées par les participants

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Intégration neurosensorielle/ particularités sensorielles/ évaluation sensorielle/ profil sensoriel de DUNN 2/ interventions sensorielles / aménagements / SMART/ CIF / TND/ PIPS

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant un ou des Troubles du neuro-développement et des particularités sensorielles

Public ciblé :

Psychomotriciens,
psychologues, éducateurs,
instituteurs, infirmiers ortho-
phonistes, ergothérapeutes,
médecins et autres partenaires
de santé travaillant auprès de
personne présentant des
particularités sur le plan
sensoriel

Animation pédagogique :

- **Audrey GUILLAUME**
- **Delphine DEMOLS**
psychomotriciennes, CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre,
CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections; Films ; Mises
en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe;
Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliogra-
phiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des
acquis en cours de formation, questionnaire de satisfac-
tion

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première session - 3 journées

En amont de la formation, les participants peuvent préparer et amener une étude de cas qui sera présentée au groupe pendant le jour 2 de la formation

Premier jour - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- Introduction, définitions l'intégration neurosensorielle
- Descriptions des particularités sensorielles selon les différentes populations cliniques au sein des troubles du neurodéveloppement (revue de la littérature)
- Présentation de la théorie de W. DUNN

Premier jour - Après midi :

- Présentation des outils d'évaluation (Profil sensoriel de Dunn2, Questionnaire PIPS)
- Présentation des études de cas des participants

Deuxième jour - Matin :

- Lien entre les différents outils d'évaluation, la démarche générale d'évaluation et le bilan psychomoteur
- Présentation du PS2 : cotation

Deuxième jour - Après midi :

- Analyse des résultats PS2
- Etude de cas : entraînement à la passation et cotation pas à pas des questionnaires d'évaluation de DUNN
- Etude de cas : entraînement à l'analyse des résultats des questionnaires d'évaluation de DUNN à partir d'une étude de cas

Troisième jour - Matin :

- Démarche générale de prise en charge des particularités sensorielles
- Utilisation de la CIF
- Utilisation de la méthodologie SMART
- Introduction à la mise en place d'aménagements ou de prises en charge en lien avec les résultats aux questionnaires

Troisième jour - Après-midi :

- Exemple d'aménagement et de prise en charge selon les 7 modalités sensorielles et les 4 profils possibles (hyporéactif, hyperréactif, évitement, recherche)
- 2 études de cas complètes (évaluation par questionnaire, arbre décisionnel PIPS, et intervention)
- Entraînement à la rédaction d'objectifs SMART à partir des études de cas des participants
- Présentation, organisation de la journée d'analyse de pratique
- Synthèse de la formation

Deuxième session – 1 journée distanciel

Quatrième journée en distanciel :

- Analyse de pratique à partir des études de cas des participants et/ou d'analyse vidéo

Informations pratiques :



Dates :

1ère session : 18 au 20 janvier 27
2ème session : 20 mars en distanciel



Durée :

4 journées soit 28 heures



Horaires :

9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

9 minimum - 16 maximum



Tarifs :

Institutions et/ou par l'employeur : 1000,0 € - Professions libérales et/ou à titre individuel : 800,0 € - manuel inclus : ouvrage édité chez De BOECK SUPERIEUR Programme d'Intervention sur les Particularités Sensorielles. Troubles du neurodéveloppement
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :

92,92 %



Amélioration des connaissances :

100,00 %



Recommandations :

100,00 %