

Troubles externalisés du comportement chez les enfants de 3 à 6 ans : groupe d'entraînement aux compétences parentales (Kazdin)

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Objectifs de la formation :

- Mieux connaître le développement normal d'un jeune enfant
- Identifier et évaluer les troubles externalisés du comportement chez les jeunes enfants (3-6 ans)
- Mieux accompagner l'enfant et sa famille dans le cadre d'un trouble du comportement
- Animer un groupe d'entraînement aux compétences parentales (Kazdin)

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Troubles externalisés du comportement ; petite enfance ; habiletés parentales ; TCC

Public ciblé :

Tout Professionnel travaillant
auprès de jeunes enfants âgés
de 3 à 6 ans

Animation pédagogique :

- **FONSECA Julie**, psychologue, CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections et vignettes cliniques ; Mises en situation pratique ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- **Accueil et introduction**
 - o Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
 - o Développement normal versus pathologique : repérage et évaluation des troubles externalisés du comportement
 - o Historique et principe du programme Kazdin (PMT)

Première journée - Après-midi :

- **Animation du groupe d'entraînement aux compétences parentales Kazdin**
 - o Structure et déroulement type d'une séance
 - o Comprendre l'opposition et ses mécanismes de maintien
 - o Analyse fonctionnelle (ABC)
 - o Les déclencheurs et antécédents : donner des consignes efficaces
 - o Identifier les comportements alternatifs positifs

Deuxième journée – Matin :

- **Animation du groupe d'entraînement aux compétences parentales Kazdin (suite)**
 - o Les louanges et le shaping
 - o Gestion des comportements problématiques mineurs
 - o Le système de motivation et économie de jetons
 - o Le moment spécial
 - o Mise en situation pratique / jeux de rôle

Deuxième journée - Après-midi :

- **Animation du groupe d'entraînement aux compétences parentales Kazdin (suite)**
 - o Le Time-out
 - o Engagement et adhésion parentale
 - o Planification du fading
 - o Mise en situation pratique

Informations pratiques :



Dates :
21 et 22 octobre 27



Durée :
2 journées soit 14 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)