

Présentation de la formation :

Cette formation se consacre à l'initiation et le retour d'expériences d'un outil d'évaluation destiné à évaluer les très jeunes enfants, jusqu'à 3 ans et demi : la Bayley-4. Il s'agit d'une formation de deux jours qui allie la théorie, la pratique de l'outil mais aussi les échanges qui émanent de son utilisation et des difficultés potentielles que l'on rencontre à chaque nouveau test que l'on utilise.

Objectifs de la formation :

- Identifier et rappeler les compétences cognitives et motrices du développement typique du jeune enfant
- Acquérir des connaissances approfondies sur les éléments théoriques de la Bayley-4
- Développer des compétences pratiques sur l'interprétation de la Bayley-4 (manipulation d'items emblématiques des différents domaines évalués, cotation et analyse de cas complexes)
- Identifier les pistes générales d'interventions découlant de la Bayley-4

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Evaluation du jeune enfant, outil d'évaluation, questionnaires, psychométrie, développement

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

Public ciblé :

Professionnel du sanitaire, du médico-social ou du libéral

Animation pédagogique :

- **FRAGEY Laura**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, CHU Montpellier
- **DEMOLS Delphine**, psychomotricienne, CHU Montpellier
- **AUDOYER Paul**, orthophoniste, CHU Montpellier

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques oraux et visuels – diaporama, extraits vidéos, mises en situation pratique, proposition de matériels - Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Premier jour - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- Introduction et objectifs
- Apports théoriques sur le développement typique du jeune enfant
- Eléments théoriques supportant la Bayley-4
- Description générale de l'outil (règles, cotation, etc)
- Comparatif avec d'autres outils d'évaluation du jeune enfant

Premier jour - Après midi :

- La Bayley-4 : description du livret et des items dits en série et associés
- Présentation d'items choisis dans les différents domaines : communication, motricité et cognition

Deuxième jour - Matin :

- Rappel de la journée 1
- Travail sur vidéo pour identifier les items des différents domaines évalués
- Proposition d'exemples de compte-rendu pour l'échelle Cognition

Deuxième jour - Après midi :

- Travail et cotation sur études de cas
- Interprétation et analyse des données sur Q-Global

Informations pratiques :



Dates :

17 et 18 juin 2027



Durée :

2 journées soit 14 heures



Horaires :

9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l' Afree à Montpellier



Nombre de participants :

9 minimum - 18 maximum



Tarifs :

Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €

Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)