

### Présentation de la formation :

En France, depuis le début des années 2010, les classifications médicales internationales intègrent désormais le TSA au sein de la catégorie générale des Troubles Neuro-développementaux. Pour autant, à ce jour, le fonctionnement interne de la personne autiste reste peu voire mal connu. La plupart des accompagnements sont proposés à partir d'un prisme neuro-typique. Dorénavant, les connaissances scientifiques et cliniques offrent la possibilité de lire plus justement leur fonctionnement et ainsi les accompagner en respectant leur développement neuro-atypique.

La formation inspirée du modèle SACCADE vise à offrir les clés pour disposer d'une compréhension actualisée des personnes autistes mais aussi de méthodes pour accompagner enfants et adolescents TSA vers un développement harmonieux.

### Objectifs de la formation :

- Déconstruire nos croyances sur l'autisme
- Apprendre à mieux les comprendre : fonctionnement cognitif spécifique
- Apprendre à repérer et décoder les manifestations autistiques
- Accompagner avec respect : attentes et posture adaptées
- Effort versus préservation : être autiste dans un monde non autiste
- Techniques et méthodes pour favoriser le développement des patients: le visuel comme porte d'entrée (langage conceptuel)

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

### Mots clés :

- Trouble neurodéveloppemental, TSA, inclusion, accompagnement, respect, adaptation, communication

### Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

### Public ciblé :

Tout public travaillant auprès de personnes autistes

### Animation pédagogique :

- **AYOUAZ CARRERAS Sabrina**, orthophoniste, spécialisée auprès de personnes TSA

### Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier

### Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques oraux et visuels – diaporama, extraits vidéos, mises en situation pratique, proposition de matériels - Liste de ressources bibliographiques

### Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

### Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### **Premier jour : Comprendre pour fixer des objectifs adaptés**


- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- Déconstruire les croyances et description du fonctionnement interne de la personne autiste
- Repérage du niveau de développement et des particularités autistiques
- Comment accompagner avec respect ? Posture thérapeutique qui tient compte des spécificités des personnes TSA


### **Deuxième jour : Un cerveau différent, une approche différente**

- Techniques et méthodes pour favoriser un développement harmonieux : communication, langage, habilités sociales, apprentissages...
- Langage visuel issu de la méthode SACCADE
- Pratique des outils


## Informations pratiques :


 Dates :  
**16 et 17 septembre 2027**

 Durée :  
**2 journées soit 14 heures**

 Horaires :  
**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l' Afree à Montpellier

 Nombre de participants :  
**4 minimum - 18 maximum**

 Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*