

Présentation de la formation :

La thérapie ACT (Acceptance and Commitment Therapy, Hayes, 2005) est une thérapie comportementale et émotionnelle qui s'appuie sur des données évolutives en neurosciences et en psychologie cognitive (Théorie de Cadres Relationnels, Hayes, 2001). Elle enseigne aux patient.e.s à devenir un explorateur/trice curieux.se de leurs souffrances plutôt que de la « corriger » ou la « contrôler » (Acceptation). Elle aide enfin à clarifier leur projet de vie et à agir dans ce sens (Engagement). Le but « novateur » n'est donc pas la réduction des symptômes mais une guidance vers une vie riche et pleine de sens. Des adaptations pour les enfants, adolescents et leurs parents sont proposées.

Objectifs de la formation :

- Comprendre et connaître les bases théoriques et scientifiques de la thérapie ACT (Théorie des Cadres Relationnels)
- Comprendre les principes fondamentaux de rigidité et flexibilité psychologiques et leur implication dans les processus pathologiques et thérapeutiques
- Connaître, comprendre et appliquer les 6 processus de l'ACT : défusion, acceptation, soi-observateur, valeurs, actions valorisées et pleine conscience
- Comprendre et utiliser la Matrice ACT
- Comprendre et appliquer des adaptations chez l'enfant et l'adolescent

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies

Public ciblé :

Tout professionnel travaillant dans le champ de la santé mentale auprès d'enfants présentant un TDA/H

Animation pédagogique :

- **LIRATNI Mehdi**, psychologue, PhD, exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Jeux de rôle et imitation de modèle ; Approche expérientielle ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Mots clés :

- TCC ; Thérapie ACT ; Enfants ; Adolescents

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Introduction : Thérapie cognitivo-comportementale de 1ère, 2ème et 3ème vague / Ancrage historique et scientifique
- Introduction à la théorie des cadres relationnels
- Thérapie ACT : Les principes fondamentaux
 - .1/ L'acceptation et l'engagement
 - .2/ Rigidité psychologique et psychopathologies

Première journée - Après-midi :

- .3/L'hexaflexe : les 6 processus de la flexibilité psychologique. Définitions, exercices et adaptations/applications chez l'enfant et l'adolescent
 - .3.1/ La défusion cognitive
 - .3.2/ L'acceptation des ressentis douloureux
 - .3.3/ Le soi-observateur

Deuxième journée – Matin :

- .3.4/ Les valeurs
- .3.5/ Les actions valorisées
- .3.6/ La pleine conscience

Deuxième journée - Après-midi :

- Applications cliniques de la Matrice ACT

Troisième journée – Matin :

- Jeux de Rôles sur l'Hexaflexe

Troisième journée - Après-midi :

- Jeux de Rôles sur la Matrice

Informations pratiques :



Dates :
7, 8, et 9 juin 27



Durée :
3 journées soit 21 heures



Horaires :
9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :
4 minimum - 18 maximum



Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 760,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 660,0 €
manuel inclus

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :
97,81 %



Amélioration des connaissances :
100,00 %



Recommandations :
100,00 %