

## Objectifs de la formation :

- Analyser les conduites alimentaires et langagières sous l'angle sensori-moteur à partir des notions théoriques de l'ASM
- Proposer des stratégies concrètes et des appuis sensorimoteurs dans une perspective fonctionnelle, écologique et relationnelle
- Disposer d'outils de prévention et d'accompagnement précoces (0-3 ans) :
  - o des troubles alimentaires pédiatriques
  - o des troubles de la communication
- Adapter les installations et mises en forme posturales (portages) dès l'évaluation et au quotidien afin d'optimiser les compétences orales pour les fonctions d'alimentation, de langage et de communication
- Améliorer le partenariat avec les familles dans l'évaluation orthophonique, l'élaboration d'axes thérapeutiques et les adaptations de l'environnement quotidien

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Animation pédagogique :

- **BOULAY Nicole**, psychomotricienne
- **VERDEIL Mélanie**, orthophoniste

## Responsable pédagogique :

- **LIVOIR-PETERSEN M-Françoise**, pédopsychiatre, Praticien hospitalier honoraire du CHU de MPL et La Réunion, Médecin consultant en Institut médico-spécialisé, CEAP, IEM

## Public ciblé :

Orthophonistes et logopèdes

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Analyse de vidéos : observation, interprétation, élaboration de propositions thérapeutiques
- Films d'illustrations apportés par les formatrices
- Travail personnel avant les sessions :
  - o lecture de textes fournis
  - o réalisation d'images de situations de bilan, de séance ou de repas. Ces images, réalisées avec le consentement écrit de la famille feront l'objet d'une analyse durant la formation
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

## Programme :

### Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Définitions et cadre théorique : trouble alimentaire pédiatrique (TAP), sphère orale, oralité, sensorimotricité à partir des travaux d'A. Bullinger
- Repères dans le développement de la motricité du bébé, liens avec le développement de la motricité orale

### Première journée - Après-midi : L'organisation corporelle du bébé et du jeune enfant

- Place de la sphère orale dans les espaces corporels
- Liens entre respiration et organisation tonico-posturale
- Proposer des installations et mises en forme posturales (portages)
- Le développement de la préhension : captures orales, coordinations main-bouche, utiliser son buste et ses mains pour parler et manger, évolution des représentations de l'espace de préhension
- Analyse de séquences vidéo des participants à partir d'une grille de lecture ASM

### Seconde journée – Matin :

- **La sensorialité du bébé** : Modalités de traitement, rôles des flux sensoriels et applications dans les soins
- Le soutien des **explorations sensorimotrices** permettant au bébé de découvrir son corps (sa voix, ses mains,...) et le monde (des objets, des aliments, ...)
- **La régulation du tonus**
- Analyse de séquences vidéo des participants à partir d'une grille de lecture ASM

### Seconde journée - Après-midi :

- **Le développement de la motricité orale** : facteurs d'évolution, liens avec la motricité globale
- **Le développement de la phonation** : pré-requis sensori-moteurs à la production des premiers mots
- Des soubassements sensorimoteurs permettant de soutenir les interactions et les compétences sociales à la communication
- L'organisation de la vision dans le développement : du point d'appui à l'agrippement visuel
- **Le dialogue tonico-émotionnel**
- Analyse de séquences vidéo des participants à partir d'une grille de lecture ASM

### Troisième journée – Matin :

- **Aménagements du repas et des propositions alimentaires** afin de favoriser l'autonomie et les compétences orales
- Les conduites alimentaires sous l'angle sensorimoteur : notion de chaîne narrative
- Analyse de séquences vidéo des participants à partir d'une grille de lecture ASM

### Troisième journée - Après-midi :

- Les stratégies thérapeutiques dans les évaluations, les bilans et les suivis orthophoniques (synthèse)
- Adaptations de l'espace, du matériel et des outils
- Synthèse de la formation

## Informations pratiques :



Dates :

**15, 16, et 17 mars 27**



Durée :

**3 journées soit 21 heures**



Horaires :

**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

**9 minimum - 18 maximum**



Tarifs :

**Institutions et/ou par l'employeur : 730,0 €**

**Professions libérales et/ou à titre individuel : 630,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*