

Présentation de la formation :

- Cette formation de trois jours propose une immersion dans les fondements de l'approche sensorimotrice du développement (ASMD) de l'enfant. Elle s'adresse aux professionnels souhaitant enrichir leur compréhension du développement sensori-moteur et affiner leur pratique clinique à travers des apports théoriques, des supports vidéo et des ateliers pratiques

Objectifs de la formation :

- Permettre à chaque participant de découvrir l'approche sensori-motrice du développement et de l'intégrer parmi ses référentiels
- Mettre en œuvre cette approche en fonction de ses missions : affiner le dépistage précoce de troubles, la prévention de leur installation, limiter leur impact sur l'autonomie de la personne
- Construire avec les familles un projet de soin coordonné
- Suivre et évaluer sa mise en œuvre
- Enrichir un réseau de professionnels formés

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- Développement sensori-moteur ; André Bullinger ; régulation tonique et émotionnelle ; troubles du développement (TND) ; proprioception

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé - aucun prérequis nécessaire

Public ciblé :

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques
- de soins auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, Sessad, établissements médico-sociaux,
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels

Animation pédagogique :

- **BOULAY Nicole**, psychomotricienne
- **RITTER Nathalie**, psychomotricienne exerçant en libéral et au CESDA

Responsable pédagogique :

- **LIVOIR-PETERSEN M-Françoise**, pédopsychiatre, Praticien hospitalier honoraire du CHU de MPL et La Réunion, Médecin consultant en Institut médico-spécialisé, CEAP, IEM

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis; **Discussion à propos de vignettes cliniques filmées proposées par les participants** ; Analyse des pratiques.
Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Les bases de l'approche sensorimotrice du développement
 - L'installation progressive du corps-outil
 - Les facteurs de la régulation du tonus
 - La liaison des signaux sensoriels et moteurs
 - Flux & capteurs sensoriels - Sensorialité et proprioception
 - La pesanteur et ses conséquences sur le développement
- Vidéos illustratives ou vidéos des participants. Discussion

Première journée - Après-midi :

- Les bases de l'approche sensorimotrice du développement (suite)
 - L'équilibre sensori-tonique
 - Les étapes du développement durant la première année
- Vidéos illustratives ou vidéos des participants – discussion

Seconde journée – Matin :

- Espace questions : reprise des concepts à la demande, application aux situations cliniques exposées
- L'espace oral
 - Sa construction
 - La fonction alimentaire
 - La fonction phonatoire
- Les aspects sensorimoteurs de la communication

Seconde journée - Après-midi :

- Ateliers pratiques sensori-motricité : mises en situation
- Application de l'ASMD à certaines situations selon les attentes des participants (TSA, précocité, troubles du développement des coordinations...)
- Vidéos des participants

Troisième journée – Matin :

- Espace questions : reprise des concepts à la demande, application aux situations cliniques exposées
- Introduction au bilan sensori-moteur (BSM) : objectifs et moyens, fonction de la vidéo
- Le partage des observations et préconisations avec la famille ou l'entourage. Travail en petits groupes et reprise en grand groupe)
- Analyse d'images : vidéos professionnelles ou familiales. Retour de cette analyse aux familles et à l'équipe de soins

Troisième journée - Après-midi :

- Regards croisés sur les bébés à risque. Prévention
- Analyse d'images et retour aux familles et membres de l'équipe de soins
- Discussion générale


Informations pratiques :


 Dates : **25, 26, et 27 mars 27**

 Durée : **3 journées soit 21 heures**

 Horaires : **9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier


 Nombre de participants : **10 minimum - 18 maximum**

 Tarifs :
Institutions et/ou par l'employeur : 730,0 €
Professions libérales et/ou à titre individuel : 630,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Qualité et satisfaction session précédente :

 Satisfaction globale : **95,00 %**

 Amélioration des connaissances : **100,00 %**

 Recommandations : **100,00 %**