

FORMATION : « **Programme d'Écriture Positif et Spécifique (PEP'S)** Programme de rééducation des troubles de l'écriture – dysgraphie »

Dates : 10 et 11 avril 2026

Lieu : Afree

## RECAPITULATIF DE L'ÉVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	89,47 %	Trop courte pour 10,53 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

### Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	5,26 %
excellent :	94,74 %

### Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	15,79 %
	peu :	47,37 %
	bien / correct :	31,58 %
	très bien :	5,26 %
	excellent :	00,00 %

. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	5,26 %
	très bien :	42,11 %
	excellent :	52,63 %

. amélioration des connaissances :	100,00 %
------------------------------------	----------

### Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	5,26 %
	excellent :	94,74 %

. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	15,79 %
	excellent :	84,21 %

. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	5,26 %
	excellent :	94,74 %

. mise en situation/étude de cas :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 10,53 %  
excellent : 89,47 %

. vidéo :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,26 %  
excellent : 94,74 %

### **Animation :**

. Agréable et à l'écoute :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,26 %  
excellent : 94,74 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,26 %  
excellent : 94,74 %

. Qualité d'animation :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,26 %  
excellent : 94,74 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 5,26 %  
excellent : 94,74 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :  
à améliorer : 00,00 %  
bien / correct : 00,00 %  
très bien : 10,53 %  
excellent : 89,47 %

### **Objectifs de la formation :**

. contenu de la formation correspondant :  
pas / peu : 00,00 %  
plutôt d'accord : 00,00 %  
d'accord : 5,26 %  
tout à fait d'accord : 94,74 %

. objectifs professionnels atteints :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	00,00 %
d'accord :	31,58 %
tout à fait d'accord :	68,42 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	10,53 %
d'accord :	10,53 %
tout à fait d'accord :	78,95 %

**Taux de satisfaction globale : 97,89 %**

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

### **Commentaires :**

« Merci ! »

« Merci pour votre travail »

« Merci pour ces deux journées »

« Merci pour l'énergie et le partage »

« Merci pour ce travail rigoureux et super précis ! »

« Merci pour la gestion du temps avec les contraintes »

« Outil très intéressant à tester maintenant dans ma pratique »

« Merci pour tout le temps que vous avez passé à construire et transmettre ce programme »

« Formation enrichissante, qui donne des pistes et une méthode claire à mettre en pratique »

« Concentré comme l'arabica, efficace comme un café Italien ! Les conseils de reprise des termes ont donc fonctionné. La fourniture du livre est un grand plus »

« J'ai beaucoup aimé la théorie autour de l'aspect métacognitif. Les éléments abordés sont très clairs et la structure très adaptée »

### **Proposition d'amélioration :**

« Les après-midi sont très denses »

« Le support cours en numérique serait plus facile à stocker »

« Aborder un peu l'individuel et des exemples d'adaptations pour ados moins infantilisant »

« Le déroulé des séances a été un peu rapide, sinon c'était 100%. Une ½ journée en plus ? pour expérimenter 1 ou 2 séances, prendre plus de temps pour les stratégies de copie et la vitesse d'écriture »