FORMATION : « Accompagner les parents d'enfant ayant un TDAH - Programme d'entrainement aux habiletés parentales – PEPS - Actualisation du Programme BARKLEY »
Dates : 11, 12 et 13 février 2026
Lieu : Locaux de l'Afree, Montpellier
Résultats calculés sur : 17 répondants /sur 17 participants

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	75,00 %	Trop courte pour 25,00 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	6,25 %
	très bien :	12,50 %
	excellent :	81,25 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	6,25 %
	peu :	18,75 %
	bien / correct :	56,25 %
	très bien :	18,75 %
	excellent :	00,00 %
. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	6,25 %
	très bien :	43,75 %
	excellent :	50,00 %
. amélioration des connaissances :		100,00 %

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	5,88 %
	très bien :	17,65 %
	excellent :	76,47 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	5,88 %
	excellent :	94,12 %
. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	5,88 %
	très bien :	23,53 %
	excellent :	70,59 %

. mise en situation/étude de cas :

à améliorer :	11,76 %
bien / correct :	29,41 %
très bien :	29,41 %
excellent :	35,29 %

. vidéo :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	18,75 %
très bien :	18,75 %
excellent :	62,50 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	17,65 %
excellent :	82,35 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	5,88 %
excellent :	94,12 %

. Qualité d'animation :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	5,88 %
très bien :	11,76 %
excellent :	82,35 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	5,88 %
excellent :	94,12 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	6,25 %
excellent :	93,75 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	00,00 %
d'accord :	25,00 %
tout à fait d'accord :	75,00 %

. objectifs professionnels atteints :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	00,00 %
d'accord :	31,25 %
tout à fait d'accord :	68,75 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	00,00 %
d'accord :	17,65 %
tout à fait d'accord :	82,35 %

Taux de satisfaction globale : 94,71 %

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

Commentaires :
« Deux animateurs très appréciable »
« Merci beaucoup pour cette qualité de formation »
« Très bonne formation théorique et étude de cas intéressant »
« Merci pour toutes les connaissances transmises et pour tous les exemples concrets »
« Merci pour le contenu riche et maitrisé ++, une expertise qui donne du contenu pour mes pratiques professionnelles. Formation très qualitative sur le plan théorique et technique »
« J'ai apprécié la position de mettre le parent au centre et acteur du changement de la restauration de la relation parent/enfant et de l'augmentation de la qualité de vie familiale ! »
« Super formation qui donne très envie de se lancer auprès des parents du SESSAD et tester dans la vie privée »

Proposition d'amélioration :
« Peut-être un peu plus de pratique, jeux de rôle »
« Proposer des séances de supervision dans X mois »
« Plus de mises en situations / jeux de rôles / travaux de groupe et plus de temps de pause le midi car formation très condensée beaucoup d'informations et donc fatiguant. Plus de dynamique pour créer du lien entre les participants. Ajout d'une demi-journée ? »
« Avoir des vignettes cliniques récentes à partir desquelles on peut émettre des hypothèses et mesures d'accompagnements à envisager auprès de l'enfant »
« Possibilité de faire la formation en visio, car qu'il n'y a pas vraiment de temps de travail en groupe »
« Ce serait top de visionner un petit exemple d'une séance à chaque étapes // des témoignages de parents »