FORMATION : Programme d'autorégulation comportementale chez l'enfant TDA/H de 4 à 8 ans - Groupe de rééducation et de guidance parentale
Dates : 6 et 7 mai 2026
Lieu : Locaux de l'Afree, Montpellier
Résultats calculés sur : 17 répondants /sur 18 participants

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	64,71 %	Trop courte pour 35,29 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	29,41 %
	excellent :	70,59 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	11,76 %
	peu :	23,53 %
	bien / correct :	58,82 %
	très bien :	5,88 %
	excellent :	00,00 %
. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	17,65 %
	très bien :	35,29 %
	excellent :	47,06 %
. amélioration des connaissances :		94,12 %

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	23,53 %
	excellent :	76,64 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	17,65 %
	excellent :	82,35 %
. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	5,88 %
	très bien :	11,76 %
	excellent :	82,35 %

. mise en situation/étude de cas :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	29,41 %
excellent :	70,59 %

. vidéo :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	5,88 %
très bien :	23,53 %
excellent :	70,59 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	11,76 %
excellent :	88,24 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	5,88 %
excellent :	94,12 %

. Qualité d'animation :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	11,76 %
excellent :	88,24 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	17,65 %
excellent :	82,35 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :

à améliorer :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	17,65 %
excellent :	82,35 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	11,76 %
d'accord :	17,65 %
tout à fait d'accord :	70,59 %

. objectifs professionnels atteints :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	11,76 %
d'accord :	35,29 %
tout à fait d'accord :	52,94 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	5,88 %
d'accord :	41,18 %
tout à fait d'accord :	52,94 %

Taux de satisfaction globale : 95,59 %

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

Commentaires :
« Formation un peu courte »
« Merci pour cette formation »
« Très pédagogique merci ; temps laissé aux questions très agréable »
« Super formation qui donne pleins d'outils et qui redonne confiance »
« Trop bien, il me tarde de mettre en place les groupes ARC avec ma collègue »
« Génial de pouvoir avoir tous les supports, qui sont super complet. On se sent vraiment outillées et prête pour le mettre en place. Très agréable d'avoir des professionnelles autant compétentes et expertes. (Psychiatre hyper accessible et à jour, c'est très formateur) »
« Merci pour la formation très complète (Avoir suivi la formation R-PFE récemment, m'a beaucoup aidé à comprendre rapidement). »
« Formatrices pédagogues, claires, accessibles, merci ! Super supports et documents envoyés après la formation, MERCI ! »
« Formation qualitative, adaptée aux connaissances des apprenantes, sans redondance dans les théories apportées »

Proposition d'amélioration :
« Une demie journée en plus »
« Faire vivre un atelier type en mode accéléré »
« La présentation en interview était un peu longue »
« Rallonger la formation afin de prendre plus de temps sur la théorie du TDAH »
« Un peu plus de mouvement et d'interactions quand le temps de théorie est très long »
« J'aurai aimé avoir tous les supports dès le début de la formation, ne pas attendre de les recevoir par mail. Peut-être organiser un SAV plusieurs mois après pour faire le point si question »
« Théoriques de l'ABA ? (les fonctions des comportements). Temps de séance plus applicable en libéral ? »
« Peut-être faire un rappel des connaissances sur les modèles théoriques expliquant le fonctionnement du TDAH »
« Manque une journée supplémentaire afin d'approfondir, prendre le temps d'explorer le programme »