



## PRESENTATION DE LA FORMATION

Cette formation est large et permet de balayer le champs des TSA depuis le dépistage jusqu'à l'accompagnement. Des temps d'échanges seront aussi laissés pour échanger sur les pratiques.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les signes d'alerte des troubles du spectre autistique
- Connaître les caractéristiques cliniques des enfants TSA
- Comprendre la démarche diagnostique et les outils diagnostiques
- Connaître les prises en charge et interventions recommandées pour les enfants avec TSA

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Première journée - Matin :

Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)

#### 1- Quelques rappel sur le développement normal

#### 2 - Dépistage : signes d'alerte et stratégies recommandées

- 2.1. Dépistage, les signes d'alerte
- 2.2. Le parcours du dépistage au diagnostic
- 2.3. Le rôle du médecin généraliste, pédiatre, médecin de PMI...
- 2.4. Présentation et cotation d'un outil de dépistage la MCHAT (film)

### Première journée - Après-midi :

#### 3 - Classifications actuelles (CIM10 et DSM5), définitions et caractéristiques fonctionnelles dans les TSA.

- 3.1. Classifications
- 3.2. Caractéristiques cliniques des enfants avec TSA, épidémiologie...
- 3.3. Théories explicatives de l'autisme : déficit en théorie de l'esprit, cohérence centrale...

### Seconde journée – Matin :

#### 4- Diagnostic, stratégie et outils recommandés.

- 4.1. Recommandations HAS
- 4.2. Outils de diagnostic (ADI-R, ADOS, bilans fonctionnels)

#### 5- Annonce du diagnostic

### Seconde journée - Après-midi :

#### 6- Prises en charge précoces recommandées :

- 6.1. Modèle de Denver
- 6.2. Systèmes de communication augmentée, (vidéos)
- 6.3. Programmes comportementaux TEACCH et ABA (supports vidéos de la mise en application de ces méthodes)

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Médecins, pédiatres, infirmières, puéricultrices, éducateurs, psychologues, étudiants...

### Animation Pédagogique

**ALCARAZ Céline**,  
psychologue, MDPH,  
CRA-LR, CHU  
Montpellier

**GROSSMANN Fanny**,  
pédopsychiatre, CRA-LR,  
CHU de Montpellier

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria**,  
Pédopsychiatre, PU – PH,  
CHRU Montpellier

6.4. Programmes de guidance des parents sous forme d'éducation thérapeutique : éducation thérapeutique, sensibilisation Denver parent (vidéo), sensibilisation PACT (vidéo)

#### Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : locaux de l'AFREE - Montpellier

#### MOTS CLES

TSA, dépistage, diagnostic, prise en charge

#### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

#### MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

#### FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

#### DUREE

2 jours soit 14 heures

#### DATE(S)

23 et 24 mars 2026

#### COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €  
. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

#### QUALITE ET SATISFACCTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,00 %



Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %