



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances sur l'ensemble des troubles du Neurodéveloppement à partir des données actuelles de la littérature
- Permettre de reconnaître les signes d'alerte de la présence de futurs troubles et avoir des connaissances sur leur développement et leur différentes associations probables.
- Permettre de formuler des préconisations d'accompagnement selon les difficultés repérées

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### PROGRAMME

#### Premier jour - matin :

- Que faut-il entendre par trouble du Neurodéveloppement (TND)
- Les TND : continuité ou discontinuité, catégories ou spectre ?
- A la recherche des signes précoces (échelles de repérage)
- Démarche d'évaluation diagnostique des TND
- Présentation du cadre législatif, des recommandations de bonnes pratiques et des politiques publiques relatives aux TND

#### Premier jour - après-midi :

- Le Trouble du Spectre de l'Autisme : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Développement Intellectuel : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Spécifique des Apprentissages : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

#### Deuxième jour - matin :

- Le Trouble Déficit Attention/Hyperactivité (TDAH) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Langage (TL) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Développementale de la Coordination (TDC) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

#### Deuxième jour - après-midi

- Interventions à destination des parents : guidance parentale, Education Thérapeutique
- Interventions à destination de l'enfant : approche globales (TCC) et spécifiques (rééducations, remédiations)
- Interventions à destination des enseignants : préconisations

### MOTS CLES

Neurodéveloppement, TSA, TDAH, dys, repérage, évaluation, intervention

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

#### Conditions d'Admission, Prérequis

##### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

#### Public Ciblé

##### *Pour qui ?*

Médecins, psychologues,  
paramédicaux, éducateurs,  
infirmiers

#### Animation Pédagogique

**AYANOUGLOU Fanny,**  
PhD, Psychologue en  
libéral

#### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
Pédopsychiatre, PU – PH,  
CHRU Montpellier

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

2 jours soit 14 heures

## DATES

28 et 29 septembre 2026

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## Informations complémentaires

**Nombres de participants :**  
4 personnes minimum – 18 maximum

**Formation en présentiel – lieu :** Montpellier



11 Rue des Hospices  
34090 Montpellier



09h/13h  
14h/17h