

## Objectifs de la formation :

- A partir des approches développementales de Roger Vasseur et sensori-motrices d'André Bullinger, mieux comprendre l'installation de la régulation tonique, ses conséquences instrumentales et relationnelles. Travailler en multidisciplinarité

## Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à mieux observer, rencontrer, soutenir le bébé dans l'expérience de son tonus
- Repérer et comprendre les fragilités de sa régulation
- Avec sa famille et les partenaires de soin, identifier les ressources et les mettre en oeuvre

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Mots clés :

- Observer, tonus, mouvement, qualité, développement, temporalité, accordage, environnement, travail partenarial

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Avoir une connaissance de base du développement de l'enfant et être impliqué dans l'accompagnement de bébés, d'enfants, d'adolescents ou adultes en difficultés de développement

## Public ciblé :

Kinésithérapeutes, psychomotriciens, tous professionnels des secteurs éducatifs, sanitaire et médico-social

## Animation pédagogique :

- **MARION Stéphanie**, kinésithérapeute exerçant en libéral
- **ROUBAUD Blandine**, kinésithérapeute exerçant en libéral
- **RITTER Nathalie**, psychomotricienne exerçant en libéral et au CESDA

*Avec la participation éventuelle de **M-Françoise Livoir-Petersen**, pédopsychiatre*

*Praticiens formés à l'approche sensori-motrice et au Bilan Sensori-Moteur (BSM) d'A. Bullinger*

## Responsable pédagogique :

- **LIVOIR-PETERSEN M-Françoise**, pédopsychiatre, Praticien hospitalier honoraire du CHU de MPL et La Réunion, Médecin consultant en Institut médico-spécialisé, CEAP, IEM

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques par présentation avec illustrations de capsules vidéos apportées par les formatrices, cas pratiques, questionnements ; Réflexion collectives autour des situations vécues par les participants dans leur clinique, des expériences de terrain ; Écoute des demandes des professionnels avec ajustement du contenu de la formation ; Travail à partir d'images captées par les professionnels dans leur quotidien auprès des personnes dont ils s'occupent (3ème et 4ème journées) ; Ateliers et expériences corporelles ; Regards croisés multidisciplinaires

## Programme :

### **Fil rouge pour les 4 journées de formation :**

#### L'installation de la régulation tonique

- Le contrôle postural
- Le processus du redressement, sa qualité en lien avec l'organisation du tonus celle des expériences sensori-motrices et de l'autonomie
- L'analyse du mouvement, son organisation et ses enjeux
- La qualité du répertoire moteur.
- Les liens entre motricité, expériences sensorielles, construction des représentations de son propre corps et du monde, accès aux interactions

#### ***Première session - 2 journées***

#### **Premier jour - Matin :**

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- Organisation des deux premières journées
- Apports théoriques avec capsules vidéo illustratives :
  - Dialogue tonique depuis la vie intra utérine jusqu'à l'autonomie
  - La pesanteur une alliée ou une entrave à la construction du tonus, du redressement et du contrôle postural. Son empreinte sur l'organisme, sur le corps
- Échanges sur le contenu de la matinée

#### **Premier jour - Après midi :** (suite des apports théoriques)

- Recrutement tonique et flux sensoriels. Traitement des informations sensorielles
- La régulation tonique et l'équilibre sensori-tonique selon André Bullinger
- Une ouverture vers des ressources

#### **Deuxième jour - Matin :**

- Axes du développement sensori-moteur
- Stigmate de fragilités toniques et développementales analysées à partir d'indicateurs
- Ressentir et réfléchir sur la contenance, vécu du schéma en extension, des asymétries posturales et réflexions sur les impacts somatiques et relationnels
- Comprendre les enjeux y compris ceux du milieu, de la relation et de l'interaction dans le soin, avec les parents

#### **Deuxième jour - Après midi :**

- Analyse des résultats PS2 Poser une attention sur la complexité du mouvement dans l'espace et le temps
- Etude de trajectoires développementales qui illustrent les enjeux des processus de la construction tonique et du soutien à apporter pendant les périodes sensibles
- Synthèse des deux premières journées de formation

#### ***Deuxième session - 2 journées***

#### **Troisième jour - Matin :**

- Retour d'expériences
- Le regard spécifique du psychomotricien sur le tonus et la relation
- Travail pluridisciplinaire en petite enfance : questions et outils

#### **Troisième jour - Après-midi :**

- Analyse de pratiques en appui sur les apports théoriques

#### **Quatrième journée - Matin :**

- Analyse de pratiques en appui sur les apports théoriques

#### **Quatrième journée - Après-midi :**

- Analyse de pratiques en appui sur les apports théoriques

## Informations pratiques :



Dates :

**1ère session : 28 et 29 janvier 27**

**2ème session : 1er et 2 juillet 27**



Durée :

**4 journées soit 28 heures**



Horaires :

**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

**9 minimum - 16 maximum**



Tarifs :

**Institutions et/ou par l'employeur : 1000,0 €**

**Professions libérales et/ou à titre individuel : 800,0 €**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*