

LES PARTICULARITES SENSORIELLES CHEZ LES ENFANTS/ADO AVEC UN TND

Méthode « PIPS »



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne
- Comprendre l'utilisation des questionnaires d'évaluation au sein de la démarche générale d'évaluation (arbre décisionnel PIPS)
- Maitriser l'utilisation des questionnaires du profil sensoriel de DUNN 2
- S'approprier la démarche « PIPS » de prise en charge des particularités du traitement de l'information sensorielle (utilisation de la CIF et de la méthodologie SMART)
- Découvrir et comprendre la mise en place d'aménagements et de prises en charge dans le domaine sensoriel, au sein d'une la prise en charge globale du patient (coordination des professionnels et des familles)

La formation et ses moyens pédagogiques sont adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.

PROGRAMME

Première session – 3 journées

En amont de la formation, les participants peuvent préparer et amener une étude de cas qui sera présentée au groupe pendant le jour 2 de la formation

Premier jour - Matin :

- . Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- . Introduction, définition de l'intégration neurosensorielle
- . Descriptions des particularités sensorielles selon les différentes populations cliniques au sein des troubles du neurodéveloppement (revue de la littérature)
- . Présentation de la théorie de W. DUNN

Premier jour - Après midi :

- . Présentation des outils d'évaluation (Profil sensoriel de Dunn 2, Questionnaire PIPS)
- . Etude de cas : entraînement à la passation et cotation pas à pas des questionnaires d'évaluation de DUNN
- . Etude de cas : entraînement à l'analyse des résultats des questionnaires d'évaluation de DUNN

Deuxième jour - Matin :

- . Présentation des études de cas amenés par les participants
- . Lien entre les différents outils d'évaluation, la démarche générale d'évaluation et le bilan psychomoteur
- . Etude de cas suite : entraînement à l'analyse des résultats des questionnaires d'évaluation de DUNN

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant un ou des Troubles du neurodéveloppement et des particularités sensorielles

Public Cible

Pour qui ?

Psychomotriciens, Psychologue, Educateur, Instituteur, Infirmier Orthophonistes, Ergothérapeutes, Médecins et autres partenaires de santé travaillant auprès de personne présentant des particularités sur le plan sensoriel

Animation Pédagogique

GUILLAUME Audrey
Psychomotricienne, CHU Montpellier

BOUBLI-DEMOLS Delphine,
Psychomotricienne, CHU Montpellier

Deuxième jour - Après midi :

- . Introduction à la mise en place d'aménagements en lien avec les résultats du questionnaires
- . Travail de groupe sur les études de cas ramenés par les participants

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Troisième jour – Matin :

- Démarche générale de prise en charge des particularités sensorielles
- . Utilisation de la CIF
 - . Utilisation de la méthodologie SMART
 - . Introduction à la mise en place d'aménagements ou de prises en charge en lien avec les résultats aux questionnaires

Informations complémentaires

Nombres de participants :
10 personnes minimum –
18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h

Troisième jour – Après-midi :

- . Exemple d'aménagement et de prise en charge selon les 7 modalités sensorielles et les 4 profils possibles (hyporéactif, hyper-réactif, évitement, recherche)
- . 2 études de cas complètes (évaluation par questionnaire, arbre décisionnel PIPS, et intervention)

Deuxième session – 1 journée distanciel

Quatrième jour distanciel :

- . Analyse de pratique à partir des études de cas des participants et/ou d'analyse vidéos

MOTS CLES

Intégration intégration neurosensorielle/ particularités sensorielles/ évaluation sensorielle/ profil sensoriel de DUNN 2/ interventions sensorielles / aménagements/ SMART/ CIF. TND/ PIPS

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Fiches pré-requis ; Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ;
Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

4 journées soit 28 heures

DATES

1^{ère} session : 26, 27, et 28 janvier 2026 - 2^{ème} session : 28 mars en distanciel

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 960,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 760,00 € - manuel inclus : ouvrage édité chez DeBOECK SUPERIEUR Programme d'Intervention sur les Particularités Sensorielles. Troubles du neurodéveloppement
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)