

## LES PARTICULARITES SENSORIELLES CHEZ LES ENFANTS/ADO AVEC UN TND Méthode « PIPS »



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne
- Comprendre l'utilisation des questionnaires d'évaluation au sein de la démarche générale d'évaluation (arbre décisionnel PIPS)
- Maîtriser l'utilisation des questionnaires du profil sensoriel de DUNN 2
- S'approprier la démarche « PIPS » de prise en charge des particularités du traitement de l'information sensorielle (utilisation de la CIF et de la méthodologie SMART)
- Découvrir et comprendre la mise en place d'aménagements et de prises en charge dans le domaine sensoriel, au sein d'une prise en charge globale du patient (coordination des professionnels et des familles)

*La formation et ses moyens pédagogiques sont adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.*

### PROGRAMME

#### Première session – 3 journées

**En amont de la formation, les participants peuvent préparer et amener une étude de cas qui sera présentée au groupe pendant le jour 2 de la formation**

#### **Premier jour - Matin :**

- . Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant
- . Introduction, définition de l'intégration neurosensorielle
- . Descriptions des particularités sensorielles selon les différentes populations cliniques au sein des troubles du neurodéveloppement (revue de la littérature)
- . Présentation de la théorie de W. DUNN

#### **Premier jour - Après midi :**

- . Présentation des outils d'évaluation (Profil sensoriel de Dunn 2, Questionnaire PIPS)
- . Etude de cas : entraînement à la passation et cotation pas à pas des questionnaires d'évaluation de DUNN
- . Etude de cas : entraînement à l'analyse des résultats des questionnaires d'évaluation de DUNN

#### **Deuxième jour - Matin :**

- . Présentation des études de cas amenés par les participants
- . Lien entre les différents outils d'évaluation, la démarche générale d'évaluation et le bilan psychomoteur
- . Etude de cas suite : entraînement à l'analyse des résultats des questionnaires d'évaluation de DUNN

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant un ou des Troubles du neurodéveloppement et des particularités sensorielles

### Public Cible

#### *Pour qui ?*

Psychomotriciens,  
Psychologue, Educateur,  
Instituteur, Infirmier  
Orthophonistes,  
Ergothérapeutes, Médecins  
et autres partenaires de  
santé travaillant auprès de  
personne présentant des  
particularités sur le plan  
sensoriel

### Animation Pédagogique

**GUILLAUME Audrey**  
Psychomotricienne, CHU  
Montpellier

**BOUBLI-DEMOLS  
Delphine,**  
Psychomotricienne, CHU  
Montpellier

### **Deuxième jour - Après midi :**

- . Introduction à la mise en place d'aménagements en lien avec les résultats du questionnaire
- . Travail de groupe sur les études de cas ramenés par les participants

### **Troisième jour – Matin :**

- Démarche générale de prise en charge des particularités sensorielles
- . Utilisation de la CIF
- . Utilisation de la méthodologie SMART
- . Introduction à la mise en place d'aménagements ou de prises en charge en lien avec les résultats aux questionnaires

### **Troisième jour – Après-midi :**

- . Exemple d'aménagement et de prise en charge selon les 7 modalités sensorielles et les 4 profils possibles (hyporéactif, hyper-réactif, évitement, recherche)
- . 2 études de cas complètes (évaluation par questionnaire, arbre décisionnel PIPS, et intervention)

### **Deuxième session – 1 journée distanciel**

### **Quatrième jour distanciel :**

- . Analyse de pratique à partir des études de cas des participants et/ou d'analyse vidéos

### **MOTS CLES**

Intégration intégration neurosensorielle/ particularités sensorielles/ évaluation sensorielle/ profil sensoriel de DUNN 2/ interventions sensorielles / aménagements/ SMART/ CIF. TND/ PIPS

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Fiches pré-requis ; Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

### **DUREE**

4 journées soit 28 heures

### **DATES**

1<sup>ère</sup> session : 26, 27, et 28 janvier 2026 - 2<sup>ème</sup> session : 28 mars en distanciel

### **COUT DE LA FORMATION**

- . institutions et/ou par l'employeur : 960,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 760,00 € - manuel inclus : ouvrage édité chez DeBOECK SUPERIEUR Programme d'Intervention sur les Particularités Sensorielles. Troubles du neurodéveloppement (tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

### **Responsable pédagogique**

**BAGHDADLI Amaria,**  
PU – PH, Pédopsychiatre,  
CHRU Montpellier

### **Informations complémentaires**

**Nombres de participants :**  
10 personnes minimum –  
18 maximum

**Formation en présentiel – lieu :** Montpellier



11 Rue des Hospices  
34090 Montpellier



09h/13h  
14h/17h