

Programme « Mieux vivre avec le TSA » adressé aux enfants sans déficience intellectuelle (programme d'éducation thérapeutique)



PRESENTATION DE LA FORMATION

La formation sur le programme « Mieux vivre avec le TSA » s'adresse aux professionnels qui souhaitent mettre en place un programme d'éducation thérapeutique auprès d'enfant présentant un TSA sans trouble développemental de l'intelligence. L'objectif est de présenter le programme que les formatrices ont développé afin d'expliquer le TSA aux enfants de 8 à 12 ans. Le programme vise à expliquer le trouble aux participants et de les aider à développer une meilleure connaissance de leur fonctionnement. De plus, ce programme a été conçu pour le format de séances en groupe afin de favoriser les échanges et de développer les habiletés sociales des enfants. Toutefois, le programme est adaptable à l'accompagnement des enfants en individuel.

La participation à la formation permettra de connaître le contenu détaillé des séances afin que le programme soit reproductible et les techniques d'animation seront également enseignées.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Présenter un programme adressé aux enfants TSA sans déficience intellectuelle visant à améliorer leur connaissance et leur compréhension du TSA
- Acquérir des notions relatives à l'éducation thérapeutique du patient
- Se familiariser avec des outils d'animation utilisés dans le programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- 1- Caractéristiques des enfants TSA sans déficience intellectuelle
- 2- Présentation du parcours : du diagnostic de TSA à l'accompagnement de l'enfant
- 3- Notions d'éducation thérapeutique du patient
- 4- Présentation du programme « Mieux vivre avec le TSA »

Après-midi :

- 5- Présentation du contenu des séances
- 6- Familiarisation avec les outils pédagogiques et mise en situation pratique

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Psychologues, médecins,
pédopsychiatre,
orthophoniste, infirmières,
psychomotriciens,
 ducateurs de jeunes

Animation Pédagogique

MINIARIKOVA Ela,
psychologue, CRA
Languedoc-Roussillon,
CHU de Montpellier

DELLAPIAZZA Florine,
docteur en psychologie,
psychologue, CRA
Languedoc-Roussillon,
MPEA Peyre Plantade,
CHU de Montpellier

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
Pédopsychiatre, PU – PH,
CHRU Montpellier

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

1 jour soit 7 heures

DATE(S)

27 novembre 2026

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 275,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 225,00 € (manuel inclus)
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session

Informations complémentaires

Nombres de participants :
9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h



Satisfaction globale

92,50 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %