



### PRESENTATION DE LA FORMATION

La présence de troubles sensoriels chez les enfants avec TND est clairement établie et les cliniciens ont aujourd'hui besoin d'outils pour évaluer finement les particularités sensorielles impactant le quotidien des enfants et de leur famille. Cette action de formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de bonne pratique. A travers des données récentes issues de la littérature scientifique, les intervenants offriront une formation complète permettant de maîtriser l'outil profil sensoriel de Dunn 2 dans le but d'améliorer la compréhension et l'accompagnement des enfants.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les éléments théoriques du profil sensoriel 2.
- Connaître et comprendre les quadrants rattachés au profil sensoriel 2.
- Acquérir des connaissances théoriques approfondies et développer des compétences pratiques sur l'interprétation du profil sensoriel 2 (quadrants, sections et analyse cas complexes).
- Connaître les pistes générales d'interventions découlant du profil sensoriel 2

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.*

### PROGRAMME

#### Premier jour - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Introduction et objectifs
- Apports théoriques sur le traitement sensoriel
- Prévalence des particularités sensorielles en population générale et dans les Troubles du neurodéveloppement (TND)
- Eléments théoriques supportant le Profil Sensoriel 2
- Description générale de l'outil

#### Premier jour - Après midi :

- Le profil sensoriel 2 - enfant : description et illustrations d'item favorisant la compréhension des répondants
- Le profil sensoriel 2 - jeune enfant : description et illustrations d'item favorisant la compréhension des répondants
- Cotation et analyse des quadrants

#### Deuxième jour - Matin :

- Rappel de la journée 1
- Le profil sensoriel 2 - scolaire : description et illustrations d'item favorisant la compréhension des répondants
- Présentation des procédures d'analyses complexes
- Elaboration d'une hypothèse sensorielle

#### Deuxième jour - Après midi :

- Travail et cotation sur études de cas
- Présentation des macro-pistes d'intervention selon les quadrants et les sections sensorielles

#### Conditions d'Admission, Prérequis

##### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

#### Public Ciblé

##### *Pour qui ?*

Psychomotriciens et autres professionnels travaillant avec le profil sensoriel 2.

#### Animation Pédagogique

**MADIEU Emmanuel**,  
psychomotricien, CHRU  
Montpellier

**GUILLAUME Audrey**,  
psychomotricienne, CHRU  
Montpellier

#### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria**,  
PU – PH, Pédiopsychiatre,  
CHRU Montpellier

## MOTS CLES

Evaluation sensorielle, traitement sensoriel, questionnaires, évaluation centrée activité-participation (CIF), interventions centrées sur l'activité/participation (CIF)

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Mises en situation pratique ; Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

2 jours soit 14 heures

## DATES

20 et 21 novembre 2026

## COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €  
. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

### Informations complémentaires

**Nombres de participants :**  
9 personnes minimum – 18 maximum

**Formation en présentiel – lieu :** Montpellier



11 Rue des Hospices  
34090 Montpellier



09h/13h  
14h/17h