



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce qu'est le TDA/H et ce qu'il n'est pas, son origine, ses manifestations
- Apprendre à repérer et prendre en charge le TDA/H chez l'enfant avec TSA : apports théoriques et pratiques
- Connaître les recommandations actuelles de bonne pratique en terme de prise en charge du TDA/H de l'enfant et de l'adolescent

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.

PROGRAMME

1^{ère} journée - Matin

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
Le TDA/H, idées reçues et historique
Généralités et recommandations de bonnes pratiques
Du repérage au diagnostic de TDA/H
Particularités en population TSA
Troubles associés
Modèles théoriques TSA et TDAH

1^{ère} journée - Après-midi.

Prises en charge non médicamenteuse et médicamenteuse du TDA/H
Etude de cas

2^{ème} journée - Matin

Principes théoriques d'une remédiation cognitive
Revue de la littérature sur la prise en charge du TDAH chez les enfants avec TSA
Outils concrets de prise en charge : boîte à outils

2^{ème} journée - Après midi

Outils concrets de prise en charge : boîte à outils (suite)
Etude de cas

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé
Public intervenant déjà auprès d'enfants et adolescents présentant un TSA associé à d'autres troubles du neurodéveloppement, dont le TDA/H

Public Ciblé

Pour qui ?

Tous professionnels de structures accueillant des enfants et adolescents TSA avec ou sans TDA/H, avec ou sans Déficience intellectuelle (trouble du développement intellectuel) : éducateurs, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, médecins...

Animation Pédagogique

Marion MURCIA,
neuropsychologue, activité libérale

Stéphanie SIMON,
pédopsychiatre,
Association Sésame
Autisme Languedoc
Roussillon

DATE(S)

11 et 12 mai 2026

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

84,45 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Responsable pédagogique

Amaria BAGHDADLI,
Pédopsychiatre, PU – PH,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h