

DIAGNOSTIC ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS PORTEURS D'UN TDAH ASSOCIE A UN TSA



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce qu'est le TDA/H et ce qu'il n'est pas, son origine, ses manifestations
- Apprendre à repérer et prendre en charge le TDA/H chez l'enfant avec
 TSA : apports théoriques et pratiques
- Connaître les recommandations actuelles de bonne pratique en terme de prise en charge du TDA/H de l'enfant et de l'adolescent

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.

PROGRAMME

1^{ère} journée - Matin

 Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)

Le TDA/H, idées reçues et historique Généralités et recommandations de bonnes pratiques Du repérage au diagnostic de TDA/H Particularités en population TSA Troubles associés

Modèles théoriques TSA et TDAH

1ère journée - Après-midi.

Prises en charge non médicamenteuse et médicamenteuse du TDA/H Etude de cas

2ième journée - Matin

Principes théoriques d'une remédiation cognitive Revue de la littérature sur la prise en charge du TDAH chez les enfants avec TSA

Outils concrets de prise en charge : boite à outils

2^{ième} journée - Après midi

Outils concrets de prise en charge : boite à outils (suite) Etude de cas

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé Public intervenant déjà auprès d'enfants et adolescents présentant un TSA associé à d'autres troubles du neurodéveloppement, dont le TDA/H

Public Ciblé

Pour qui?

Tous professionnels de structures accueillant des enfants et adolescents TSA avec ou sans TDA/H, avec ou sans Déficience intellectuelle (trouble du développement intellectuel): éducateurs, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, médecins...

Animation Pédagogique

Marion MURCIA,

neuropsychologue, activité libérale

Stéphanie SIMON,

pédopsychiatre, Association Sésame Autisme Languedoc Roussillon

DATE(S)

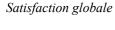
11 et 12 mai 2026

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 € (tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Evaluations réalisées lors de notre précédente session





84,45 %



Amélioration des connaissances (autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Responsable pédagogique

Amaria BAGHDADLI, Pédopsychiatre, PU – PH,

CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :

9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel –

lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices 34090 Montpellier



 $\begin{array}{c} 09h/13h \\ 14h/17h \end{array}$