



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les spécificités cognitives et comportementales de Troubles du Spectre de l'Autisme, de Trouble du Développement Intellectuel ou de Polyhandicap
- Mieux élaborer les objectifs opérationnels concourant à l'élaboration du projet personnalisé
- S'initier à quelques techniques recommandées pour la prise en soin des personnes avec TSA (TEACCH, ABA, PECS) et réfléchir à leurs adaptations aux besoins des personnes avec TDI ou Polyhandicap

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

JOUR 1 – matin :

- Tour de salle et présentations / Remplissages des QCM “début de formation”
- **PARTIE 1 : Aspects diagnostiques**
 - Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
 - Dyade syndromique
 - Prévalence et comorbidités
 - Le Trouble du Développement Intellectuel (TDI)
 - Définition nosographique
 - Comparaison à la norme et classification
 - Prévalence et comorbidités
 - Le Polyhandicap
 - Critères diagnostiques
 - Prévalence et étiologie

JOUR 1 - Après-midi :

- **PARTIE 2 : Bien comprendre les certaines particularités et leurs impacts fonctionnels**
 - Les troubles de l'intégration sensorielle
 - Éléments de compréhension du processus neurologique d'intégration sensorielle
 - Définitions des systèmes sensoriels
 - Compréhension du modèle de trouble de l'intégration sensorielle
 - Les particularités du fonctionnement cognitif
 - Force de cohérence centrale et cécité contextuelle
 - Théorie de l'esprit
 - Trouble des fonctions exécutives
 - Le trouble de la communication sociales / des habiletés sociales
 - De l'expression à la communication sociale
 - De la communication aux habiletés sociales
 - Répercussions des déficits et troubles de habiletés sociales

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Tout professionnel issu du médico-social, du sanitaire, ou du libéral impliqué dans l'accompagnement des personnes porteuses de TSA, de TDI, ou Polyhandicap

Animation Pédagogique

SUNYER Bérengère,
PhD, Psychologue –
Formatrice – Superviseuse
psycho-éducative
d'établissements

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

JOUR 2 - Matin :

▪ PARTIE 3 : Démarches d'évaluation et élaboration d'objectifs opérationnels

- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
- Évaluations formelles et informelles
- Analyse de tâche et constructions d'échelles (Travaux Pratiques en sous-groupes et mise en commun)
- Établir les priorités et choisir les objectifs (Travaux Pratiques en sous-groupes et mise en commun)

JOUR 2 - Après-midi :

▪ PARTIE 4 : Créer des environnements propices aux apprentissages

- L'approche psycho-éducative : initiation au programme TEACCH
 - L'organisation physique
 - L'organisation temporelle
 - Structuration des activités
 - Système de travail et d'activités
 - Travaux Pratiques en sous-groupes et mise en commun

JOUR 3 - Matin :

▪ PARTIE 5 : Les différentes stratégies d'enseignement

- L'approche comportementale : initiation à l'ABA
 - Présentation du processus opérationnel, modèle ABC/ACC
 - Focus sur quelques notions : Pairing ; Guidances ; Estompage ; Renforceurs
 - Travaux Pratiques en sous-groupes et mise en commun

JOUR 3 – Après-midi :

• PARTIE 6 : Enseigner la communication

- La Communication Augmentée ou Alternative (CAA) : initiation au PECS
 - Qu'est-ce communiquer ?
 - Présentation des 6 phases du PECS
 - CAA et adaptations
- Contextes d'enseignement et généralisation
- Travaux Pratiques en sous-groupes et mise en commun
- Discussion collective et perspectives de mises en œuvre dans les différents contextes
- Remplissage des QCM "fin de formation"
- Correction collective

Informations complémentaires

Nombres de participants :
9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h

MOTS CLES

TSA, TDI, Polyhandicap, Interventions comportementales et psycho-éducatives, Communication Augmentée ou Alternative

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants - Exposés théoriques - Vidéo-projections – Films - Analyse des pratiques - Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

2, 3, et 4 septembre 2026

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

96,14 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %