



PRESENTATION DE LA FORMATION

Le ComFor (ou Com Voor) permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes avec TSA et/ou TDI qui présentent des troubles de la communication.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de dresser le profil de communication réceptive de la personne avec un TSA et/ou un TDI et de proposer une structuration de l'environnement adaptée.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.

PROGRAMME

Jour 1 : Evaluation de la communication

Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Définition de la communication
- Le développement typique de la communication Vs le développement atypique de la communication chez l'enfant avec un TSA
- Définition des CAA et focus sur les différentes formes de communication

Après-midi : Evaluation et observation de la communication

- Les grilles d'observation : description détaillée et interprétation
- Le ComVoor : description détaillée et interprétations

Jour 2 :

Matin : Atelier pratique : passation ComVoor

Après-midi : Atelier pratique : interprétation ComVoor

Jour 3 : Apprendre à communiquer

Matin :

- Lexique important issu des méthodes d'éducation structurée (guidances, estompage...)
- Aménagement de la communication réceptive

Après-Midi :

- Etablir des objectifs SMART

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Travaux dirigés
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

Condition d'admission, prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.
Le stagiaire doit être au minimum professionnel auprès de personnes avec un TSA et/ou un trouble du développement intellectuel, qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes **ET** doit maîtriser les prérequis théoriques relatifs au fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA.

Public Ciblé

Pour qui ?

Educateurs, Psychologues, Orthophonistes

Animation Pédagogique

GRANIT Véronique, Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescent Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATES

7, 8, et 9 décembre 2026

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,80 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Informations complémentaires

Nombres de participants :
9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h