

LE BILAN ORTHOPHONIQUE DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE DE L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE AU JEUNE ADULTE AVEC TSA OU SUSPICION DE TSA



RESUME/PRESENTATION DE LA FORMATION

Cette formation vise à transmettre à la fois les recommandations de bonne pratique et des stratégies concrètes pour mettre en œuvre l'évaluation des compétences de communication et de langage des patients avec TSA ou suspicion de TSA. Nous chercherons à mettre en évidence les enjeux de cette évaluation, les aménagements à envisager, mais surtout nous balayerons les différentes modalités d'évaluation et leurs bénéfices comme leurs limites.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre à jour ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme
- Mener une démarche scientifique et clinique
- Connaître et utiliser les outils d'évaluation des aspects formels du langage et des aspects pragmatiques de la communication
- Analyser et synthétiser les résultats et observations
- Evoquer diagnostics différentiels et comorbidités
- Dégager des axes de travail
- Rédiger et transmettre son bilan

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins.

PROGRAMME

Premier jour - matin :

- Connaissances théoriques : TSA, généralités, classification, critères diagnostics.
- Connaissances théoriques : neuropsychologie de l'autisme, aspects sensoriels, cognitifs et linguistiques.
- Bilan orthophonique : Bilan diagnostic, bilan de début de suivi, objectifs du bilan, réflexion autour des aménagements et anticipations.

Premier jour – après-midi :

- Axes du bilan (domaines à évaluer, communication pragmatique, évaluation du langage oral voire écrit).
- Choix des outils et variété des possibilités d'évaluation.
- Vignette clinique.

Deuxième jour – matin :

- Analyse des résultats, synthèse et observations – Mise en évidence du profil de communication.
- Diagnostic médical vs orthophonique. Réflexions autour des comorbidités et diagnostics différentiels.
- Projet thérapeutique – prioriser et mesurer.

Deuxième jour – après-midi :

- Proposition d'architecture rédactionnelle.
- Situations cliniques – Retours d'expérience – Analyse des pratiques.
-

MOTS CLES

- Bilan – TSA – Enfant d'âge scolaire – Adolescent – Jeune adulte – Diagnostic – Projet Thérapeutique

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Orthophonistes

Animation Pédagogique

AUDOYER Paul,
Orthophoniste, CHRU
Montpellier

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
4 personnes minimum – 18
maximum

**Formation en présentiel –
lieu :** Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h

L'Afrée - 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

☎ 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mails : afree@afree.fr / afree@orange.fr
Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z

N° déclaration activité : 91 34 06794 34 – N° référencement DataDock 0006979

Certification Qualiopi - délivrée au titre d'action suivante : actions de formation - n°FR089204-1

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques - Vidéo-projections – Films – Cas cliniques - Mises en situation pratique – Analyse des pratiques - Liste de ressources bibliographiques.

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

10 et 11 décembre 2026

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)