

Analyse fonctionnelle des comportements défis chez la personne avec TDI, TSA, ou Polyhandicap

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les spécificités cognitives et comportementales des personnes porteuses de TDI sévère, de Troubles du Spectre de l'Autisme ou de Polyhandicap
- Mieux définir les comportements défis
- S'initier à la technique d'analyse fonctionnelle multidimensionnelle
- Faciliter l'élaboration de plans d'interventions en fonction des problématiques propres à la personne et à son handicap

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PROGRAMME

JOUR 1 - Matin :

- Tour de salle et présentations / Remplissages des QCM "début de formation"

PARTIE 1 : Aspects diagnostiques

- Le Trouble du Spectre de l'Autisme
 - Dyade syndromique
 - Prévalence et comorbidités
- Le Trouble du Développement Intellectuel
 - Définition nosographique
 - Comparaison à la norme et classification
 - Prévalence et comorbidités
- Le Polyhandicap
 - Critères diagnostiques
 - Prévalence et étiologie

JOUR 1 - Après-midi :

PARTIE 2 : Bien comprendre les certaines particularités et leurs impacts fonctionnels

- Les troubles de l'intégration sensorielle
 - Éléments de compréhension du processus neurologique d'intégration sensorielle
 - Définitions des systèmes sensoriels
 - Compréhension du modèle de trouble de l'intégration sensorielle
- Les particularités du fonctionnement cognitif
 - Force de cohérence centrale et cécité contextuelle
 - Théorie de l'esprit
 - Trouble des fonctions exécutives
- Le trouble de la communication sociales / des habiletés sociales
 - De l'expression à la communication sociale
 - De la communication aux habiletés sociales
 - Répercussions des déficits et troubles de habiletés sociales

JOUR 2 - Matin :

PARTIE 3 : Réflexion autour des comportements défis

- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
 - TSA
 - Polyhandicap

Public Ciblé

Pour qui ?

Tout professionnel issu du médico-social, du sanitaire ou du libéral impliqué dans l'accompagnement des personnes porteuses de TDI sévère, TSA ou Polyhandicap

Animation Pédagogique

SUNYER Bérengère, PhD, Psychologue – Formatrice – Superviseuse psycho-éducative d'établissements

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

L'Afrée - 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

☎ 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mails : afree@afree.fr / afree@orange.fr

Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z

N° déclaration activité : 91 34 06794 34 – N° référencement DataDock 0006979

Certification Qualiopi - délivrée au titre d'action suivante : actions de formation - n°FR089204-1

- TDI
- Questions autour de la qualité de vie
 - Plan fonctionnel
 - Plan environnemental
 - Plan somatique
- Les comportements défis : définitions et enjeux
 - Classifications
 - Modèles explicatifs

JOUR 2 - Après-midi :

PARTIE 4 : L'Analyse fonctionnelle multidimensionnelle

- Position théorique et modèle fonctionnel
- Les différents niveaux d'analyse
- Aspects méthodologiques
 - La phase de recueil d'informations
 - Aspects théoriques
 - Travaux pratiques en sous-groupe / mise en commun
 - La formulation des hypothèses fonctionnelles
 - Aspects théoriques
 - Travaux pratiques en sous-groupe / mise en commun

JOUR 3 – Matin :

PARTIE 5 : Le programme d'intervention

- Formulation des objectifs
 - Aspects théoriques
 - Travaux pratiques en groupe entier
- Élaboration du plan d'action : aspects théoriques
 - Agir au niveau des éléments contextuels
 - Agir au niveau des antécédents / déclencheur
 - Agir au niveau des comportements

JOUR 3 - Après-midi :

- Élaboration du plan d'action : travaux pratiques
 - Travail en sous-groupes puis mise en commun
- Discussion collective et perspectives de mises en œuvre dans les différents contextes
- Remplissage des QCM "fin de formation"
- Correction collective

MOTS CLES

TSA, TDI, Polyhandicap, Comportements défis, Analyse Fonctionnelle, Interventions comportementales et psycho-éducatives.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

Informations complémentaires

Nombres de participants :
9 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentiel – lieu : Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

5, 6, et 7 octobre 2026

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

97,00 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %