



RESUME/PRESENTATION DE LA FORMATION

En France, depuis le début des années 2010, les classifications médicales internationales intègrent désormais le TSA au sein de la catégorie générale des Troubles Neuro-développementaux. Pour autant, à ce jour, le fonctionnement interne de la personne autiste reste peu voire mal connu. La plupart des accompagnements sont proposés à partir d'un prisme neuro-typique. Dorénavant, les connaissances scientifiques et cliniques offrent la possibilité de lire plus justement leur fonctionnement et ainsi les accompagner en respectant leur développement neuro-atypique.

La formation inspirée du modèle SACCADE vise à offrir les clés pour disposer d'une compréhension actualisée des personnes autistes mais aussi de méthodes pour accompagner enfants et adolescents TSA vers un développement harmonieux.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Déconstruire nos croyances sur l'autisme
- Apprendre à mieux les comprendre : fonctionnement cognitif spécifique
- Apprendre à repérer et décoder les manifestations autistiques
- Accompagner avec respect : attentes et posture adaptées
- Effort vs préservation : être autiste dans un monde non autiste
- Techniques et méthodes pour favoriser le développement des patients : le visuel comme porte d'entrée (langage conceptuel)

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction des participants et de leurs besoins..

PROGRAMME

JOUR 1 : Comprendre pour fixer des objectifs adaptés

- Déconstruire les croyances et description du fonctionnement interne de la personne autiste
- Repérage du niveau de développement et des particularités autistiques
- Comment accompagner avec respect ? Posture thérapeutique qui tient compte des spécificités des personnes TSA

JOUR 2 : Un cerveau différent, une approche différente

- Techniques et méthodes pour favoriser un développement harmonieux : communication, langage, habilités sociales, apprentissages...
- Langage visuel issu de la méthode SACCADE
- Pratique des outils

MOTS CLES

Trouble neurodéveloppemental, TSA, inclusion, accompagnement, respect, adaptation, communication

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques oraux et visuels – diaporama, extraits vidéos, Mises en situation pratique, proposition de matériels - Liste de ressources bibliographiques

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Tous les publics qui travaillent auprès de personnes autistes

Animation Pédagogique

Sabrina Ayouaz Carreras
Orthophoniste spécialisée
auprès des personnes TSA

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédiopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
4 personnes minimum – 18
maximum

**Formation en présentiel –
lieu :** Montpellier



11 Rue des Hospices
34090 Montpellier



09h/13h
14h/17h

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

10 et 11 septembre 2026

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)