

## RESUME/PRESENTATION DE LA FORMATION

En France, depuis le début des années 2010, les classifications médicales internationales intègrent désormais le TSA au sein de la catégorie générale des Troubles Neuro-développementaux. Pour autant, à ce jour, le fonctionnement interne de la personne autiste reste peu voire mal connu. La plupart des accompagnements sont proposés à partir d'un prisme neuro-typique. Dorénavant, les connaissances scientifiques et cliniques offrent la possibilité de lire plus justement leur fonctionnement et ainsi les accompagner en respectant leur développement neuro-atypique.

La formation inspirée du modèle SACCADE vise à offrir les clés pour disposer d'une compréhension actualisée des personnes autistes mais aussi de méthodes rééducatives pour accompagner enfants et adolescents TSA à travers les soins orthophoniques.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Déconstruire nos croyances sur l'autisme
- Apprendre à mieux les comprendre : fonctionnement cognitif spécifique
- Apprendre à repérer et décoder les manifestations autistiques
- Accompagner avec respect : attentes et posture thérapeutique adaptées
- Techniques et méthodes pour favoriser le développement des patients : le visuel comme porte d'entrée (langage conceptuel)

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### **JOUR 1 : Comprendre pour fixer des objectifs adaptés**

- Déconstruire les croyances et description du fonctionnement interne de la personne autiste
- Repérage du niveau de développement et des particularités autistiques
- Comment accompagner avec respect ? Posture thérapeutique qui tient compte des spécificités des personnes TSA

### **JOUR 2 : Un cerveau différent, une approche différente**

- Techniques et méthodes pour favoriser un développement harmonieux : communication, langage, habilités sociales, apprentissages...
- Langage visuel issu de la méthode SACCADE
- Pratique des outils

## MOTS CLES

Trouble neurodéveloppemental, TSA, inclusion, accompagnement, respect, adaptation, communication

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques oraux et visuels – diaporama, extraits vidéos, Mises en situation pratique, proposition de matériels - Liste de ressources bibliographiques

### Conditions d'Admission, Prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Orthophonistes

### Animation Pédagogique

**Sabrina Ayouaz Carreras**  
Orthophoniste spécialisée  
auprès des personnes TSA

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
PU – PH, Pédopsychiatre,  
CHRU Montpellier

### Informations complémentaires

Nombres de participants : 4  
personnes minimum – 18  
maximum

Formation en présentielle –  
lieu : Locaux de l'AFREE -  
Montpellier

## **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

## **DUREE**

2 jours soit 14 heures

## **DATES**

8 et 9 septembre 2025

## **COUT DE LA FORMATION**

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)