

FORMATION : Intervention psychomotrice multimodale auprès des enfants et adolescents atteints de TDAH
Dates : 23 et 24 Juin 2025
Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'ÉVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	25,00 %	Trop courte pour 75,00 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	00,00 %
bien / correct :	12,50 %
très bien :	25,00 %
excellent :	62,50 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	00,00 %
	peu :	37,50 %
	bien / correct :	50,00 %
	très bien :	12,50 %
	excellent :	00,00 %

. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	31,25 %
	très bien :	62,50 %
	excellent :	6,25 %

. amélioration des connaissances :		87,50 %
------------------------------------	--	---------

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	40,00 %
	excellent :	60,00 %

. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	18,75 %
	très bien :	43,75 %
	excellent :	37,50 %

. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	12,50 %
	très bien :	31,25 %
	excellent :	56,25 %

. mise en situation/étude de cas :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	43,75 %
	très bien :	37,50 %
	excellent :	18,75 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	25,00 %
	excellent :	75,00 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	12,50 %
	excellent :	87,50 %

. Qualité d'animation :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	80,00 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	12,50 %
	excellent :	87,50 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	46,67 %
	excellent :	53,33 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :		
	pas / peu :	00,00 %
	plutôt d'accord :	26,67 %
	d'accord :	33,33 %
	tout à fait d'accord :	40,00 %

. objectifs professionnels atteints :		
	pas / peu :	12,50 %
	plutôt d'accord :	31,25 %
	d'accord :	31,25 %
	tout à fait d'accord :	25,00 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	26,67 %
d'accord :	53,33 %
tout à fait d'accord :	20,00 %

Taux de satisfaction globale : 83,33 %

93,33 % des stagiaires recommanderaient notre formation

Commentaires :

« Formation intéressante et bien menée »

« Des apports concrets pour la pratique c'est super ! »

« Très bonne formation, tant au niveau de la forme que du contenu »

« Formation complète qui balaie de nombreux sujets. Intérêt d'avoir des propositions concrètes à ramener aux familles, aux enseignants et aux enfants ; vision globale »

« Sujet vaste, forcément survolé, qui nécessite un approfondissement personnel sur d'autres sessions, mais frustrant ! »

« Formation très dense, mais cela permet de repartir avec de bonnes bases pour modifier sa pratique »

Proposition d'amélioration :

« Plus de temps sur la partie scolaire »

« Peut-être une demie journée supplémentaire »

« Moins de temps Barkley et généralités TDAH, plus d'outils concrets »

« Ajout de jeu de rôle, ou travail de groupe sur l'entretien motivationnel »

« Pourrait se faire sur 3 jours pour avoir le temps d'échanger un peu plus »

« Très dense sur 2 jours, proposer sur 3 jours pour enrichir d'exemples cliniques »

« Souhaite que la formation soit plus longue pour pouvoir approfondir et spécifier connaissances et pratiques »