

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Types d'interventions préconisés dans les Recommandations Internationales sur le TDC
- Théories sous-jacentes à la NTT
- Acquérir les principes généraux de la NTT
- Savoir mettre en pratique le raisonnement clinique de la NTT
- Comprendre les principes du « Modèle pour l'Action »
- Assimiler les principes d'intervention de la NTT appliquée à l'écriture
- Savoir effectuer une analyse de tâche et une analyse de performance d'une activité récréative nécessitant une maîtrise de balles.
- Être capable de développer un entraînement à l'aide de l'Imagerie Motrice en tenant compte du modèle PETTLEP
- Analyse des tâches des activités de soins personnels
- Analyse de la performance des tâches des activités de soins personnels

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### **Module principal : Introduction à la Neuromotor Task Training (NTT) pour les enfants avec un TDC**

#### **Premier jour – matin :**

- Introduction à la NTT
- Modèle pour Action
- Apprentissage moteur
- Analyse de tâche

#### **Premier jour – après-midi :**

- Changement des contraintes
- Inventaire des études de cas (Maîtrise de balle, écriture et Imagerie motrice)
- Préparation de l'Imagerie Motrice : copie des fichiers Power Point et vérification des équipements

### **Module : Ecriture en NTT**

#### **Deuxième jour – matin :**

- Le modèle modulaire de l'Écriture manuscrite
- Les principes d'intervention de la NTT appliquée à l'écriture
- Les différentes contraintes liées à l'acte d'écriture

#### **Deuxième jour – après-midi :**

- Présentation du test SOS (Détection automatique des problèmes d'écriture)
- Réaliser un programme de prise en charge des difficultés d'écriture selon les principes de la NTT

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Compréhension correcte de l'anglais

### Public Ciblé

Psychomotriciens,  
orthophonistes  
et autres professionnels

### Animation Pédagogique

**Dr Smits-Engelsman**  
Professeur de sciences du développement du mouvement humain (créatrice de la NTT)

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria,**  
PU – PH, Pédopsychiatre,  
CHRU Montpellier

### *Module : Maîtrise de balles en NTT*

#### **Troisième jour – matin :**

- Evaluation de la tâche avant et après intervention, en fonction des modifications de contraintes apportées
- Analyse de tâche et analyse de performance d'une activité récréative nécessitant une maîtrise de balles

#### **Troisième jour – après-midi :**

- Application des principes de contrôle moteur et d'apprentissage moteur dans l'apprentissage des maîtrises de balles
- Principes de pédagogie motrice lors de l'exécution d'une activité récréative nécessitant des habilités de balles

### *Module : Imagerie motrice en NTT*

#### **Quatrième jour – matin :**

- Comprendre le modèle prédictif du contrôle moteur
- Découvrir le modèle PETTLEP

#### **Quatrième jour – après-midi :**

- Assimiler la méthodologie de l'Imagerie Motrice
- Être capable de développer un entraînement à l'aide de l'Imagerie Motrice en tenant compte du modèle PETTLEP

### *Module : AVQ en NTT*

#### **Cinquième jour – matin :**

- Développement des compétences de soins personnels
- Spécificité des activités de soins personnels
- Analyse des tâches des activités de soins personnels et de la performance des tâches des activités de soins personnels

#### **Cinquième jour – après-midi :**

- Augmentation et diminution des contraintes des tâches de soins personnels
- Enseignement moteur des activités de soins personnels
- Plan d'action : application de la formation axée sur les tâches

### **MOTS CLES**

Neuromotor Task training, NTT, Activités de la vie quotidienne, stratégies cognitives, Trouble Développementale de la Coordination, TDC, dyspraxie, intervention top-down, imagerie motrice, écriture, maîtrise de balles.

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

**Formation avec support projeté en français, intervenante parlant essentiellement anglais avec traduction partielle si nécessaire**

### Informations complémentaires

Nombres de participants :  
15 personnes minimum –  
18 personnes maximum

Formation en présentielle  
– lieu : Montpellier (à confirmer)

Accessibilité PMR

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

5 jours soit 35 heures

## DATES

A fixer en 2025

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 1080,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 900,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)