

# L'identification et la gestion du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent au niveau des soins primaires et des établissements sociaux et scolaires

## Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé

## Objectifs général de la formation :

Loin d'être l'apanage des spécialistes (psychiatres et/ou psychothérapeutes spécialisés), le psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent devrait être identifié et pris en charge précocément, initialement au niveau des acteurs de soins primaires et des établissements scolaires et sociaux. En effet, ces acteurs de 1ere ligne jouent un rôle essentiel au décours d'une exposition traumatique chez les enfants et les adolescents, dans les stades aigus et sub-aigus, pour prévenir l'installation de syndromes psychotraumatiques et autres troubles associés. Le but de cette formation est donc de fournir à ces acteurs primordiaux des bases théoriques et pratiques pour identifier et accompagner les enfants et les adolescents ainsi que leurs familles, à la suite d'une ou de plusieurs expositions traumatiques, au regard de la fréquence élevée de celles-ci en population générale. Les participants développeront à la suite de cette formation des compétences qu'ils peuvent appliquer dans leurs pratiques quotidiennes tout en sachant repérer les signes d'alerte qui doivent justifier une orientation vers un spécialiste.

## Objectifs de la formation :

- Comprendre ce qu'est un psychotraumatisme et comment le rechercher et l'identifier.
- Comprendre les facteurs de protection et de risque favorisant ou prévenant la rémission à la suite d'une exposition traumatique.
- Maitriser des stratégies et des outils pratiques pour renforcer les comportements résilients chez les enfants et leurs familles à la suite d'une exposition traumatique.
- Maitriser des stratégies et des outils pratiques pour aider les enfants et leurs familles à gérer les symptômes de stress post-traumatiques

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public*

## Mots clés :

- Psychotraumatisme ; Résilience ; Facteurs de risque ; Facteurs de protection ; Prévention ; Enfants et Adolescents ; Stratégies d'adaptation et coping

## Public ciblé :

Médecins, psychologues, cadres socio-éducatifs, enseignants, éducateurs, infirmiers, rééducateurs

## Animation pédagogique :

- **VARIN Alexia**, psychologue, CHU Montpellier
- **FORESTIER Anaïs**, psychologue, CHU Montpellier

## Responsable pédagogique :

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

## Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections / Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

## Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

## Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

## Programme :

### Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Brève historique de l'émergence du concept de psychotraumatisme
- Définition du psychotraumatisme et des différents types (I, II, III)
- Définition du modèle multisystémique de la résilience
- Aspects cliniques du psychotraumatisme selon l'âge développemental
- Facteurs de risque et facteurs de protection après une exposition traumatique
- Psychotraumatisme complexe et ses spécificités cliniques
- Quand référer à un spécialiste ?

### Première journée - Après-midi :

- Visionnage d'un extrait du film « Les nageuses »
- Travaux dirigés en sous-groupes : Analyse des symptômes de stress post-traumatiques à partir d'exemples pratiques dans différents contextes : école, consultation, foyer
- Travaux dirigés en sous-groupes : Analyse de facteurs de risque et de protection à partir d'exemples pratiques dans différents contextes : école, consultation, foyer

### Seconde journée – Matin :

- Stratégies et outils pratiques pour renforcer les comportements résilients chez les enfants et leurs familles à la suite d'une exposition traumatique :
  - Stabilité et sécurité
  - Restauration des routines
  - Rôle de la scolarité
  - Renforcer la régulation émotionnelle
  - Support social et familial
- Stratégies et outils pratiques pour aider les enfants et leurs familles à gérer les symptômes de stress post-traumatiques :
  - Psychoéducation
  - Techniques de recentrage
  - Relaxation et imagerie visuelle
  - Stratégies sensorielles
  - Plan de sécurité
  - Faut-il parler de l'évènement traumatisant et si oui, comment ?
- Les stratégies adaptées aux situations de psychotraumatismes complexes

### Seconde journée - Après-midi :

- Travaux dirigés en sous-groupes et jeux de rôle : Application des stratégies à partir d'exemples pratiques dans différents contextes : école, consultation, foyer..
- Travaux dirigés en sous-groupes et jeux de rôle : S'occuper de soi quand on travaille avec des enfants souffrant de psychotraumatisme

## Informations pratiques :



Dates :  
**21 et 22 juin 27**



Durée :  
**2 journées soit 14 heures**



Horaires :  
**9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00**

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :  
**4 minimum - 18 maximum**



Tarifs :  
**Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €**  
**Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €**  
**manuel inclus**

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*

## Qualité et satisfaction session précédente :



Satisfaction globale :  
**100,00 %**



Amélioration des connaissances :  
**100,00 %**



Recommandations :  
**100,00 %**