

Présentation de la formation :

- L'évaluation de la communication et du langage chez le petit enfant peut se faire au moyen de nombreux tests disponibles. Pour le cas des enfants non verbaux ou avec peu de langage, l'évaluation se fait souvent sur la base d'observations cliniques, sans forcément obtenir de scores normés.
- L'objectif de la formation est de présenter le PLS-5, un outil permettant une évaluation exhaustive du développement du langage, avec des items qui s'étendent des habiletés d'interactions préverbaux, au langage nouveau, à la littérature précoce. Cette évaluation interactive et basée sur le jeu fournit des renseignements fiables, normés et éprouvés en ce qui a trait aux habiletés langagières d'enfants de la naissance à 7 ans.
- Du fait de ses scores normés, avec pour chaque item des critères clairs de réussite ou d'échec, cet outil permet également de quantifier de façon objective l'efficacité d'une prise en soins pour chacun des domaines évalués.
- Cette approche est particulièrement intéressante pour les enfants avec des particularités développementales (déficience intellectuelle, TSA, troubles du comportement...).

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Mots clés :

- PLS-5 ; évaluation précoce ; enfants ; troubles langages

Conditions d'admission, prérequis :

- Etre sur la liste du public ciblé
- Le stagiaire doit avoir des prérequis dans le domaine du développement de la communication neuro-ty-pique

Public ciblé :
Orthophonistes

Animation pédagogique :

- **GRANIT Véronique**, orthophoniste au CRA LR et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescent Peyre-Plantade, CHU Montpellier
- **GASPAROUX Jennifer**, orthophoniste exerçant en libéral

Responsable pédagogique :

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

Moyens et méthodes pédagogiques :

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections; Films ; Mises en situation pratique ; Analyse des pratiques, Liste de ressources bibliographiques

Modalités d'évaluation de l'action :

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation, questionnaire de satisfaction

Formalisation à l'issue de la formation :

Attestation de participation

Objectifs de la formation : A l'issue de cette formation, les participants :

- Auront acquis une bonne connaissance du matériel et des procédures d'administration
- Auront pratiqué la passation sur des cas cliniques (vidéos), afin de s'entraîner à bien noter et coter les réponses et comportements de l'enfant
- Seront à même de mettre les résultats du PLS.5 en relation avec d'autres informations obtenues concernant l'enfant (autres tests éventuels, observations dans d'autres contextes, éléments rapportés par les parents...)

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public

Programme :

Première journée - Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Les étapes du développement de la communication et du langage – Précurseurs de la communication
- Place et cadre de l'évaluation orthophonique
- Présentation théorique du PLS-5
- Lien entre le PLS-5 et les précurseurs de la communication

Première journée - Après-midi :

- Présentation détaillée de l'outil
- Confrontation avec les autres testes disponibles (ECSP, OEP, Wetherby, EVALO-BB).
- Présentation de la malette et des feuillets de passation

Seconde journée – Matin :

- Présentation de cas cliniques simples, ne nécessitant pas d'adaptation particulière du matériel.
- Travaux pratiques : passation et cotation des cas cliniques simples (Enfants tout-venant ; troubles du langage)

Seconde journée - Après-midi :

- Présentation de cas particuliers, nécessitant une adaptation de la passation (TSA).
- Travaux pratiques : adaptations, passations et cotations des cas particuliers

Informations pratiques :



Dates :

29 et 30 novembre 27



Durée :

2 journées soit 14 heures



Horaires :

9h00 à 13h00 - 14h00 à 17h00

Formation en présentiel dans les locaux de l'AFree à Montpellier



Nombre de participants :

4 minimum - 18 maximum



Tarifs :

Institutions et/ou par l'employeur : 520,0 €

Professions libérales et/ou à titre individuel : 420,0 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)