

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Le ComFor (ou Com Voor) permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes avec TSA et/ou TDI qui présentent des troubles de la communication.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de dresser le profil de communication réceptive de la personne avec un TSA et/ou un TDI et de proposer une structuration de l'environnement adaptée.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Jour 1 : Evaluation de la communication

#### Matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Définition de la communication
- Le développement typique de la communication Vs le développement atypique de la communication chez l'enfant avec un TSA
- Définition des CAA et focus sur les différentes formes de communication

#### Après-midi : Evaluation et observation de la communication

- Les grilles d'observation : description détaillée et interprétation
- Le ComVoor : description détaillée et interprétations

### Jour 2 :

Matin : Atelier pratique : passation ComVoor

Après-midi : Atelier pratique : interprétation ComVoor

### Jour 3 : Apprendre à communiquer

#### Matin :

- Lexique important issu des méthodes d'éducation structurée (guidances, estompage...)
- Aménagement de la communication réceptive

#### Après-Midi :

- Etablir des objectifs SMART

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Travaux dirigés
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

### Condition d'admission, prérequis

#### *Prérequis*

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.  
Le stagiaire doit être au minimum professionnel auprès de personnes avec un TSA et/ou un trouble du développement intellectuel, qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes  
**ET** doit maîtriser les prérequis théoriques relatifs au fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA.

### Public Ciblé

#### *Pour qui ?*

Educateurs, Psychologues, Orthophonistes

### Animation Pédagogique

**GRANIT Véronique**, Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescent Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

3 jours soit 21 heures

## DATE(S)

8, 9, et 10 décembre 2025

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

95,80 %



Amélioration des connaissances  
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

## Informations complémentaires

Nombres de participants :  
4 personnes minimums –  
15 maximum

Formation en présentiel –  
lieu : locaux de l'AFREE –  
Montpellier