

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les recommandations internationales mettent en avant l'importance de la psychoéducation et de la guidance éducative parentale dans la prise en charge du TDAH. Il est donc essentiel aujourd'hui que tous les professionnels de santé qui interviennent auprès des enfants soient formés à ces stratégies afin de les transmettre aux familles.

Le programme Barkley a été pionnier en France, il a cependant été adapté par les équipes spécialisées dans le TDAH afin de l'ajuster au mieux aux demandes des familles et à l'actualisation des recherches scientifiques.

Cette formation va détailler un programme de guidance éducative mis en place au CHU de Montpellier depuis plus de dix ans, qui se base sur le programme Barkley mais qui a été largement enrichi de diverses approches complémentaires afin de répondre au mieux aux situations générales et particulières (parents d'adolescents, d'enfants irritables).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualisation des connaissances sur le TDAH (recommandation HAS 2024) et son retentissement fonctionnel intrafamilial
- Dispenser une psychoéducation dans le cadre du TDAH
- Connaître les bases théoriques des PEHP
- Maîtrise du programme Barkley : acquérir la pédagogie de techniques adaptées au TDAH à destination des parents
- Mettre en place et animer un groupe de guidance parentale : contraintes organisationnelles et gestion de la dynamique de groupe

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour - matin :

- Comprendre les bases théoriques des PEHP
- Les principes de mise en place et d'animation des PEHP (groupe/individuel, présentiel /distanciel)

Premier jour - après-midi :

- Présentation générale du programme Barkley
- La psychoéducation (principes et objectifs) : *définitions et descriptions, classifications internationales et critères de diagnostic, troubles associés, devenir à l'âge adulte, les idées reçues, recommandations en termes d'évaluation, de traitements médicamenteux et non-médicamenteux*

Deuxième jour - matin :

- Présentation détaillée des 10 séances composant le programme Barkley : *développer une meilleure attention aux comportements adaptés de l'enfant, apprendre à valoriser l'enfant, augmenter la compliance de l'enfant,*

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Tous professionnels dans le champ de la santé mentale qui travaille avec les enfants et adolescents présentant un TDA/H

Animation Pédagogique

NESENSOHN Jessica,
Psychomotricienne, CHRU
Montpellier

Responsable pédagogique

**PURPER OUAKIL
Diane,** Pédopsychiatre, PU
– PH, CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 5
personnes minimum – 18
maximum

Formation en présentielle –
lieu : locaux de l'Afree –
Montpellier

Deuxième jour - après-midi :

- Présentation détaillée des 10 séances composant le programme Barkley : *gérer les comportements difficiles dont la dysrégulation émotionnelle, améliorer la gestion de temps et la problématique des devoirs et les liens avec l'école*

Troisième jour - matin :

- Comment adapter le programme aux adolescents TDAH

Troisième jour - après-midi :

- La question des écrans
- Prendre soin de soi en tant que parents : *Apport de la pleine conscience dans la guidance parentale*
- Synthèse et évaluation de la formation

MOTS CLES

Guidance parentale ; TDAH

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Cas cliniques ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATES

5, 6, et 7 février 2025

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 € (*tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire*)

QUALITE ET SATISFACTIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

96,25 %



*Amélioration des connaissances
(autoévaluation)*

100,00 %



Recommandations

100,00 %