

### PRESENTATION DE LA FORMATION

L'importance des 1000 premiers jours, désormais reconnue comme un enjeu majeur de santé publique, implique notamment l'accompagnement du développement sensori-moteur, particulièrement pour les nouveaux-nés vulnérables et leur famille.

A partir de l'Approche Sensori Motrice (ASM) d'André Bullinger, cette formation a pour objectifs d'accompagner les professionnels ayant suivi le module « de la bouche à la marche » afin :

- d'approfondir leurs connaissances théoriques du développement sensorimoteur et de l'oralité des bébés et des jeunes enfants
- de perfectionner leurs pratiques de prévention et de prise en soin, à partir de leurs propres situations cliniques présentées sous format vidéo
- d'optimiser leur partenariat avec les familles
- de questionner à partir de regards croisés la place de chaque professionnel dans le projet de soin

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur le développement sensorimoteur
- Intégrer l'approche sensorimotrice dans la clinique
- Savoir transmettre les observations, les conseils, les moyens utiles aux familles et aux patients, aux équipes médicales et médico-sociales et aux équipes pédagogiques.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### PROGRAMME

#### Première journée :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Retours d'expérience depuis la dernière formation à l'ASM
- Approfondissement de notions théorico-cliniques de l'approche sensori-motrice, selon les réponses au questionnaire : équilibre sensori-tonique, instrumentation, ...
- Analyse de séquences vidéo envoyées préalablement par les participants débouchant sur des pistes d'actualisation du projet de soins

#### Deuxième journée :

- Analyse de séquences vidéo envoyées préalablement par les participants débouchant sur des pistes d'actualisation du projet de soins
- Elaboration du retour aux familles : Co-observations de l'enfant à partir des films et liens avec le quotidien de l'enfant.

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; **Analyse de vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos** ; Analyse des pratiques ; Mises en situation pratique ; Liste de ressources bibliographiques

#### Conditions d'Admission, Prérequis

##### *Prérequis*

Avoir bénéficié d'une sensibilisation de 5 jours à l'ASM.

#### Public Ciblé

##### *Pour qui ?*

Professionnels ayant bénéficié d'une sensibilisation à l'ASM.

#### Animation Pédagogique

**Nicole Boulay,**  
psychomotricienne

**Mélanie Verdeil,**  
Orthophoniste

Avec la participation éventuelle de **Marie Françoise Livoir-Petersen**

#### Responsable pédagogique

**Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN,**  
Pédopsychiatre

#### Informations complémentaires

**Nombres de participants :**  
9 personnes minimum – 15 maximum

**Formation en présentielle**  
– lieu : Montpellier

## **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Analyse de vidéo, Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

## **DUREE**

2 jours soit 14 heures

## **DATES**

10 et 11 juin 2025

## **COUT DE LA FORMATION**

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)