

APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT SELON A. BULLINGER : ALIMENTATION ET TSA

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les difficultés alimentaires font parties des premiers signes d'alerte de repérage précoce d'un TSA chez les enfants de moins de 18 mois. Les recommandations de la HAS concernant les TSA et TND (2018, 2022) évoquent la nécessité d'une intervention orthophonique concernant l'oralité (simultanément ou en attente du diagnostic).

La nomenclature des orthophonistes inclut depuis 2019 l'évaluation de l'oralité permettant de diagnostiquer et prendre en soin le plus précocement possible les Troubles d'Alimentation Pédiatriques (TAP, Goday 2019).

Cette formation aborde la spécificité des TAP chez le jeune enfant présentant un TSA sous l'angle de l'Approche sensori-motrice (ASM) d'André Bullinger afin de permettre aux orthophonistes de structurer leur bilan et leur projet de soin alimentaire impliquant la famille et les aidants.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer des **notions théoriques** de l'ASM dans le cadre des troubles alimentaires chez l'enfant autiste : flux sensoriels, points d'appuis, arrière-fond, espaces corporels, chaîne narrative du repas.
- Structurer la démarche de **l'évaluation orthophonique** de l'oralité alimentaire auprès de l'enfant présentant un TSA
- Analyser les **particularités alimentaires** et comportements problème sous l'angle de l'ASM
- Participer au projet alimentaire individualisé multidisciplinaire : observations de **situations de repas**, enrichissement et **diversification de l'alimentation** et adaptation de la **rééducation orthophonique** aux besoins spécifiques
- Co-construire des objectifs fonctionnels et écologiques avec les parents et les **proches aidants** : accompagner l'**oralité alimentaire et non alimentaire au quotidien**.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

SESSION 1 (2j)

Premier jour – matin : Bases théorico-cliniques

- Accueil, présentation des formatrices, des participants et du programme
- Questionnaire
- Recueil des attentes des stagiaires
- Etat des lieux des pratiques
- Recommandations HAS
- Apports de la sensori-motricité dans l'analyse du trouble alimentaire pédiatrique (TAP) dans le TSA : notions théorico-cliniques
- Les particularités alimentaires et comportements problème sous l'angle de l'ASM
- Le développement de la sphère orale / aspects typiques et avatars dans le développement alimentaire

Premier jour – après-midi : L'évaluation orthophonique

- Le bilan de l'oralité alimentaire chez l'enfant :
 - Etat des lieux

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Pour qui ?

Orthophonistes

Animation Pédagogique

Feny GRECO,
Orthophoniste

Mélanie VERDEIL,
Orthophoniste

Responsable pédagogique

**Marie Françoise
LIVOIR-PETERSEN**,
Pédopsychiatre

Informations complémentaires

Nombres de participants :
9 personnes minimum – 18
maximum

Formation en présentielle
– lieu : Montpellier

- Aspects spécifiques de l'évaluation de l'enfant autiste
- Apports de l'ASM dans l'évaluation : une grille de lecture complémentaire
- Evaluation des compétences exploratoires de l'enfant :
 - Traitement de l'information sensorielle : chaîne de réponses
 - Les liaisons sensori-toniques : aspects viscéraux et somatiques
- Structure de l'évaluation orthophonique de l'oralité alimentaire auprès de l'enfant autiste

Deuxième jour – matin : Le temps du repas

- Le déroulé du repas à partir du concept de chaîne narrative
 - Observations
 - Adaptations et structuration
 - Prise en compte des stratégies parentales et des aidants
- Analyse de séquence vidéo à partir d'une grille de lecture ASM

Deuxième jour – après-midi : La séance de rééducation

- Axes thérapeutiques : Proposer un projet de soins structuré
- Place des familles
- Les différents dispositifs et méthodes : apports et limites
- Les dispositifs de rééducation en individuel et/ou en groupe
- Préparations pour la prochaine session : objectifs généraux et individualisés (utilisation de la vidéo, expérimentation des différents outils, ...)

SESSION 2 (1j) :

Troisième jour – matin : Mise en pratique à partir de la 1^{ère} session

- Retour sur les expériences inter session
- Analyse de séquences vidéo apportées par les stagiaires à partir d'une grille de lecture ASM
- Approfondissement des notions théoriques
- Accompagnement de l'oralité alimentaire et non alimentaire (habitudes de succion, hygiène bucco-dentaire, ...) au quotidien.

Troisième jour – après-midi :

- Analyse d'une séquence vidéo apportée par les stagiaires à partir d'une grille de lecture ASM
- Adaptations de l'espace, du matériel et boîte à outils
- Synthèse de la session : Intégration de l'ASM dans les évaluations, les bilans et les prises en charge pluridisciplinaires des troubles alimentaires pédiatriques chez l'enfant autiste
- Questionnaires de fin de formation

MOTS CLES

Approche sensorimotrice, orthophonie, familles, TSA, TND, oralité, Trouble d'Alimentation Pédiatrique (TAP), sélectivité alimentaire, pluridisciplinarité.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- Supports de formation remis aux participants
- Questionnaires préparatoire et final
- Exposés théoriques par présentation PowerPoint avec illustrations par séquences vidéo
- Travail personnel avant la 2e session :
 - lecture de textes fournis
 - prises d'images de situations de bilans, de PEC ou de repas. Ces images, réalisées avec le consentement écrit

- de la famille, feront l'objet d'une analyse durant la formation.
- Ateliers et mises en situations
- Analyse de vidéos : observation, interprétation, élaboration de propositions thérapeutiques
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 journées soit 21 heures

DATES

26 et 27 juin ainsi que 3 octobre 2025

COUT DE LA FORMATION

institutions et/ou par l'employeur : 710,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)