

PRESENTATION DE LA FORMATION

L'alliance thérapeutique avec les patients et les familles est le prérequis indispensable à tout travail de partenariat et d'engagement des personnes dans leurs projets. Nous définissons l'alliance thérapeutique sous l'angle des thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles (Cungi, 2016), et plus spécifiquement de la thérapie d'acceptation et d'engagement (Hayes, 2005). Dans ce cadre, nous proposons des techniques d'entretien favorisant une écoute empathique, une rencontre entre l'expertise des personnes et l'expertise professionnelle, la mise en commun des valeurs sous-tendues par les projets d'accompagnement afin de favoriser l'engagement dans ceux-ci.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Définir la notion d'alliance thérapeutique selon le référentiel des thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles
- ✓ Connaître et comprendre les notions et techniques d'entretien favorisant l'alliance thérapeutique avec les usagers, connaître les différents stades du changement comportemental
- ✓ S'exercer aux techniques d'entretien suivantes : 4R, la validation émotionnelle inconditionnelle, la reformulation « limbique » (déclaration ouverte)
- ✓ Connaître, appliquer et incarner certains processus de l'ACT dans les entretiens et l'animation du projet de l'utilisateur : acceptation, valeurs, actions valorisées
- ✓ Eclairer les différentes étapes de construction d'un projet individualisé à la lumière des savoirs et savoirs-faire acquis lors de la formation

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – matin :

Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)

Introduction : Handicap et Souffrance des familles

Aspects théoriques

- Alliance thérapeutique
- Rapport Collaboratif
- Stades du changement comportemental

Les différentes techniques d'entretien pour l'alliance thérapeutique

- La méthode des 4R
- Ateliers pratiques

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.
Exercer auprès d'enfants, adolescents ou adultes présentant un TDA/H et/ou trouble des fonctions exécutives

Conditions d'Admission, Prérequis

Pour qui ?

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Avoir une expérience dans le domaine du handicap

Être titulaire d'un diplôme professionnalisant dans un métier d'accompagnement (santé, social, paramédical, ...)

Public Ciblé

Directeurs, médecins, psychiatres, psychologues, chefs de service, éducateurs, infirmiers et tout personnel étant amené à mener des entretiens avec les parents

Premier jour – après-midi :

Les différentes techniques d'entretien pour l'alliance thérapeutique (suite)

- La validation émotionnelle inconditionnelle
- La reformulation « limbique » (ou déclaration ouverte)
- Ateliers pratiques

Deuxième jour – matin :

Sensibilisation à l'ACT : au service de l'alliance thérapeutique

- Clarification : des valeurs sous-tendues par le projet de l'enfant, des valeurs de l'équipe
- Actions valorisées : Collaborer avec les parents/patients pour un plan thérapeutique atteignable et réalisable
- Ateliers pratiques

Deuxième jour – après-midi :

- Utilisation de la matrice ACT comme outil de supervision clinique face à une situation difficile
- Le projet individuel d'accompagnement à la lumière des processus vus pendant la formation
- Ateliers pratiques

MOTS CLES

Alliance thérapeutique, familles, enfants, handicap, techniques d'entretien, TCC, ACT, entretien motivationnel, projet individuel d'accompagnement

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

6 et 7 mars 2025

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFACIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session



Satisfaction globale

93,33 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %

Animation Pédagogique

Mehdi LIRATNI,
Psychologue, exerçant en libéral

Responsable pédagogique

Diane PURPER-OUAKIL, Pédiopsychiatre,
PU-PH, CHRU
Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 4 personnes minimum, 18 personnes maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFree, Montpellier