

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Types d'interventions préconisés dans les Recommandations Internationales sur le TDC
- Théories sous-jacentes à la NTT
- Acquérir les principes généraux de la NTT
- Savoir mettre en pratique le raisonnement clinique de la NTT
- Comprendre les principes du « Modèle pour l'Action »
- Assimiler les principes d'intervention de la NTT appliquée à l'écriture
- Savoir effectuer une analyse de tâche et une analyse de performance d'une activité récréative nécessitant une maîtrise de balles.
- Être capable de développer un entraînement à l'aide de l'Imagerie Motrice en tenant compte du modèle PETTLEP
- Analyse des tâches des activités de soins personnels
- Analyse de la performance des tâches des activités de soins personnels

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Module principal : Introduction à la Neuromotor Task Training (NTT) pour les enfants avec un TDC

Premier jour – matin :

- Introduction à la NTT
- Modèle pour Action
- Apprentissage moteur
- Analyse de tâche

Premier jour – après-midi :

- Changement des contraintes
- Inventaire des études de cas (Maîtrise de balle, écriture et Imagerie motrice)
- Préparation de l'Imagerie Motrice : copie des fichiers Power Point et vérification des équipements

Module : Ecriture en NTT

Deuxième jour – matin :

- Le modèle modulaire de l'Écriture manuscrite
- Les principes d'intervention de la NTT appliquée à l'écriture
- Les différentes contraintes liées à l'acte d'écriture

Deuxième jour – après-midi :

- Présentation du test SOS (Détection automatique des problèmes d'écriture)
- Réaliser un programme de prise en charge des difficultés d'écriture selon les principes de la NTT

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Compréhension correcte de l'anglais

Public Ciblé

Psychomotriciens,
orthophonistes
et autres professionnels

Animation Pédagogique

Dr Smits-Engelsman
Professeur de sciences du développement du mouvement humain (créatrice de la NTT)

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Module : Maîtrise de balles en NTT

Troisième jour – matin :

- Evaluation de la tâche avant et après intervention, en fonction des modifications de contraintes apportées
- Analyse de tâche et analyse de performance d'une activité récréative nécessitant une maîtrise de balles

Troisième jour – après-midi :

- Application des principes de contrôle moteur et d'apprentissage moteur dans l'apprentissage des maîtrises de balles
- Principes de pédagogie motrice lors de l'exécution d'une activité récréative nécessitant des habilités de balles

Module : Imagerie motrice en NTT

Quatrième jour – matin :

- Comprendre le modèle prédictif du contrôle moteur
- Découvrir le modèle PETTLEP

Quatrième jour – après-midi :

- Assimiler la méthodologie de l'Imagerie Motrice
- Être capable de développer un entraînement à l'aide de l'Imagerie Motrice en tenant compte du modèle PETTLEP

Module : AVQ en NTT

Cinquième jour – matin :

- Développement des compétences de soins personnels
- Spécificité des activités de soins personnels
- Analyse des tâches des activités de soins personnels et de la performance des tâches des activités de soins personnels

Cinquième jour – après-midi :

- Augmentation et diminution des contraintes des tâches de soins personnels
- Enseignement moteur des activités de soins personnels
- Plan d'action : application de la formation axée sur les tâches

MOTS CLES

Neuromotor Task training, NTT, Activités de la vie quotidienne, stratégies cognitives, Trouble Développementale de la Coordination, TDC, dyspraxie, intervention top-down, imagerie motrice, écriture, maîtrise de balles.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Formation avec support projeté en français, intervenante parlant essentiellement anglais avec traduction partielle si nécessaire

Informations complémentaires

Nombres de participants :
15 personnes minimum –
18 personnes maximum

Formation en présentielle –
lieu : Montpellier (à confirmer)

Accessibilité PMR

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

5 jours soit 35 heures

DATES

du 21 au 25 octobre 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 1080,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 900,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)