

FORMATION : « Le **programme Réduction-PFE** : une approche Top-Down du TDA/H -
 Programme d'intervention des dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne »
 Dates : 21,22 et 23 mars 2024
 Lieu : Locaux de Afree, Montpellier

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	72,22 %	Trop courte pour 27,78 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	00,00 %
bien / correct :	00,00 %
très bien :	00,00 %
excellent :	100,00 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	33,33 %
	peu :	38,89 %
	bien / correct :	27,78 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	00,00 %

. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	16,67 %
	très bien :	77,78 %
	excellent :	5,56 %

. amélioration des connaissances :	100,00 %
------------------------------------	----------

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	16,67 %
	excellent :	83,33 %

. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	5,56 %
	excellent :	94,44 %

. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	5,56 %
	très bien :	22,22 %
	excellent :	72,22 %

. mise en situation/étude de cas :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 11,11 %
excellent : 88,89 %

. vidéo :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 5,56 %
excellent : 94,44 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 00,00 %
excellent : 100,00 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 00,00 %
excellent : 100,00 %

. Qualité d'animation :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 00,00 %
excellent : 100,00 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 00,00 %
excellent : 100,00 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :
à améliorer : 00,00 %
bien / correct : 00,00 %
très bien : 00,00 %
excellent : 100,00 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :
pas / peu : 00,00 %
plutôt d'accord : 00,00 %
d'accord : 5,56 %
tout à fait d'accord : 94,44 %

. objectifs professionnels atteints :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	00,00 %
d'accord :	33,33 %
tout à fait d'accord :	66,67 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	00,00 %
plutôt d'accord :	00,00 %
d'accord :	27,78 %
tout à fait d'accord :	72,22 %

Taux de satisfaction globale : 93,89 %

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

Commentaires :

« Formation dense mais de qualité, très bien animée, qui permet de repartir avec un bagage d'outils performants »

« j'ai apprécié les moments de théorie entrecoupés des vidéos et des exercices de situation, ainsi que voir comment mettre en place le programme en groupe et surtout en individuel »

« Pédagogie et transmission de connaissances par des professionnels experts, passionnés et accessibles »

« Les temps de pratique sont toujours intéressants à vivre et mettent du sens, on repart avec des envies et des idées »

« Très contente d'avoir participé à cette formation »

« Excellente formation ! merci beaucoup ! »

« Formation complète et très bien menée ! »

« Merci pour cette formation dense mais jamais ennuyeuse. Toutes les références à la clinique permettent de faire des liens et de se projeter. Les mises en situation étaient super aussi ! MERCI ! et bravo pour la souplesse du programme »

« La formation a répondu à mes attentes concernant mes besoins de protocole et d'organisation de séance »

« Difficulté à voir/percevoir la structure du programme »

« Super de pouvoir faire le lien entre les éléments théoriques et cliniques, Génial de pouvoir bénéficier des retours cliniques des 2 intervenants »

Proposition d'amélioration :

« Peut-être plus de mises en situation sur la première journée, bien que difficile à concilier avec le fait de poser le cadre théorique, nécessaire aussi »

« Allonger d'une journée pour pouvoir monter le programme pour différents âges et voir un déroulé complet »

« Proposer une journée en visio à distance, après mise en place du programme, pour avoir un regard sur notre retour d'expérience »
« j'ai juste trouvé dommage que le plan était un peu flou »
« Presque parfait pour moi, manque un peu d'alternance pratique / théorie sur la 1ere journée, proposer encore plus d'exercices pratiques »
« Voir plus d'outils pour les début primaire »
« Un plan global du support (titre/sous-titres) »
« Voir le CAO ⇒ remplissage, que dire aux familles avant les séances ⇒ psychoéducation (se focaliser sur l'explication du trouble, ou sur la méthode !) »
« Avoir ½ journée à distance pour poser des questions en fonction de ce qu'on a expérimenté »
« L'adaptation du rythme aux besoins du groupe fait passer à coté de certaines diapos, impression d'aller vite à d'autres moments. Petit sentiment de frustration d'où l'idée de durée trop 'courte' »