

FORMATION : Diagnostic et prise en charge des enfants porteurs d'un TDAH associé à un TSA
Dates : 13 et 14 mai 2024
Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	60,00%	Trop courte pour 40,00 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	00,00 %
bien / correct :	10,00 %
très bien :	20,00 %
excellent :	70,00 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	00,00 %
	peu :	30,00 %
	bien / correct :	60,00 %
	très bien :	10,00 %
	excellent :	00,00 %
. après la formation :	pas / peu :	00,00 %
	bien / correct :	10,00 %
	très bien :	60,00 %
	excellent :	30,00 %
. amélioration des connaissances :		90,00 %

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	30,00 %
	excellent :	70,00 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	10,00 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	00,00 %
. documentation remise :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	80,00 %

. mise en situation/étude de cas :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	60,00 %
	excellent :	40,00 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	10,00 %
	excellent :	90,00 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	100,00 %

. Qualité d'animation :	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	100,00 %

. A/ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	00,00 %
	excellent :	100,00 %

. A/ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :		
	à améliorer :	00,00 %
	bien / correct :	00,00 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	80,00 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :		
	pas / peu :	10,00 %
	plutôt d'accord :	20,00 %
	d'accord :	20,00 %
	tout à fait d'accord :	50,00 %

. objectifs professionnels atteints :		
	pas / peu :	10,00 %
	plutôt d'accord :	20,00 %
	d'accord :	30,00 %
	tout à fait d'accord :	40,00 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	10,00 %
plutôt d'accord :	10,00 %
d'accord :	30,00 %
tout à fait d'accord :	50,00 %

Taux de satisfaction globale : 84,45 %

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« Formation intéressante avec formatrices agréables »

« Merci pour tous les apports théoriques et vos expériences professionnelles qui m'ont permis d'approfondir mes connaissances et de me projeter sur mon avenir/pratiques professionnelles »

« Merci pour cette formation et vos réponses à nos questions ! »

« Formation au Top ! »

« Formation très fournie sur le plan théorique, j'ai apprécié qu'on insiste d'avantage sur le TDAH plutôt que le TSA, beaucoup de liens intéressants avec la clinique, dynamisme des formatrices »

« Très bonnes formatrices, claires et à l'écoute »

« Eclairages que j'attendais par rapport TDAH et différences/points communs TDAH/TSA. Apport très complet, théorique, scientifique, méthodologique... Explications claires et supports variés
MERCI. »

Proposition d'amélioration :

« Prendre d'avantage de temps sur les PEC »

« Des vidéos ? »

« Peut-être un peu moins de dispersion sur certains points, cela nous aurait permis de terminer avec un peu plus d'attention... »

« Ajouter une journée supplémentaire pour respecter le programme : je suis frustrée car la partie sur la PEC TSA+TDAH n'a été abordée que sur la dernière demie journée.»

« Proposer une session dédiée aux médecins ? mais richesse des échanges avec des professionnels différents. Ajouter une demie journée supplémentaire ou prévoir une journée plus intense »

« Approfondir les éléments autour de la prise en charge. Format sur 2 jours un peu court pour aborder les situations cliniques plus la prise en charge »