



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Première journée – matin :

- Accueil, présentation des participants(es), attentes/objectifs de chaque apprenant(e)
- Modèles théoriques actuels de l'écriture comme habilité motrice
- Le développement de l'écriture : Caractéristiques et particularités du développement de l'écriture chez l'enfant

Première journée – après-midi :

- L'évaluation de l'écriture : Outils standardisés d'évaluation de l'écriture (Échelle BHK : Enfant et Adolescent ; EVEDP)
- Description clinique et processus diagnostique des différents types de dysgraphies

Deuxième journée – matin :

- Principes actuels de rééducation de l'écriture de ces troubles (présentation de différents protocoles)
 - Théorie
 - Pratique
- Différenciation des modalités de rééducation en fonction du stade d'acquisition de l'écriture

Deuxième journée – après-midi :

- Présentation d'un programme complet, séance par séance reprenant les différentes techniques ayant une évaluation d'efficacité dans la littérature scientifique
 - Théorie
 - Pratique
- Études de cas clinique

MOTS CLES

- Écriture manuelle; Évaluation; vitesse d'écriture, intervention basée sur la preuve, intervention pédiatrique

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- Supports de formation remis aux participants
- Exposés théoriques ; Diaporamas ; Films ; Etudes de cas et travaux pratiques ; Analyses des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

Conditions d'Admission, Prérequis

Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLE

Pour qui ?

psychomotriciens,
orthophonistes,
ergotherapeutes, médecins,
psychologues, éducateurs,
infirmiers, enseignants et
autres partenaires de santé.

Animation Pédagogique

VAUCHEL Aurélie,
psychomotricienne,
SMPEA Peyre-Plantade,
CHRU Montpellier

NESENSOHN Jessica,
psychomotricienne,
SMPEA St Eloi, CHRU
Montpellier

Responsable pédagogique

**PURPER-OUAKIL
Diane**, PU – PH,
Pédopsychiatre, CHRU
Montpellier

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

2 et 3 juillet 2026

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 480,00 €

. professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

QUALITE ET SATISFATIONS

Evaluations réalisées lors de notre précédente session

Informations complémentaires

Nombres de participants :
7 personnes minimum – 15 maximum

Formation en distanciel



Distanciel



09h/13h
14h/17h



Satisfaction globale

90,83 %



Amélioration des connaissances
(autoévaluation)

100,00 %



Recommandations

100,00 %