

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur l'association Troubles Anxieux ou Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) / Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Apprendre à identifier les troubles anxieux et les TOC dans l'autisme
- Développer une méthodologie pour accompagner les personnes avec TSA présentant un/des troubles anxieux ou des TOC

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

✓ Matin :

- TSA et troubles anxieux : définition nosologique, manifestations et repérage des troubles anxieux dans l'autisme, incidence de ces troubles dans le quotidien.
- Prévention des troubles anxieux : éducation thérapeutique, aménagement de l'environnement, habiletés sociales.

✓ Après-midi :

- Méthodes de relaxation et de pleine conscience appliquées à l'autisme.
- Application des principes de l'acceptation émotionnelle et de l'engagement dans les valeurs propres de la personne (issus de la thérapie ACT - Acceptance and Commitment Therapy).
- Techniques cognitives et comportementales d'accompagnement des divers troubles anxieux et du TOC, adaptées à l'autisme.

MOTS-CLES

autisme – neurodéveloppement – anxiété – TECC

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

Condition d'admission, pré-requis

Travailler avec des personnes (enfants comme adultes) présentant un TSA et un/des Trouble(s) Anxieux, sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère. spécialisés...

Public Ciblé

Psychologues, médecins, pédopsychiatre, orthophoniste, infirmières, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés...

Animation Pédagogique

Nathalie Fallourd, Psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TSA, aux TCC et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SERFA (Service de Rééducation Fonctionnelle Autisme – Limoges) et SESSAD Autisme (PEP 87).

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

DUREE

1 jour soit 7 heures

DATE(S)

Mardi 17 décembre 2024

COÛT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 260,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 210,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Informations complémentaires

Nombres de participants :
5 personnes minimums –
15 maximum

Formation distanciel

