

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Informer sur les aspects cliniques et théoriques de la dysrégulation émotionnelle ;
- Connaître les bases théoriques et les outils utilisés dans les groupes de gestion de la colère ;
- S'initier au contenu concret des séances à destination des parents et des enfants

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### PROGRAMME

#### Premier jour - matin

##### **1. Aspects théoriques de la dysrégulation émotionnelle chez l'enfant avec troubles du comportement (TDAH, TOP, TC)**

- Aspects cliniques
- Modèle explicatif de la colère (facteurs d'apparition, de maintien)

##### **2. Notions de thérapies cognitivo-comportementales sur la gestion de la colère**

- Spécificités des outils en TCC de groupe : système de renforcements positifs, évaluation, jeux de rôles
- Indications des TCC

#### Premier jour - après-midi

##### **3. Programme des groupes de gestion de la colère pour enfants**

- Contenu détaillé des séances (identification des situations, stratégies de gestion émotionnelle, restructuration cognitive, résolution de problèmes)
- Exemples pratiques

#### Deuxième jour - matin

##### **4. Programme des groupes de gestion de la colère pour parents**

- Contenu détaillé des séances (psychoéducation, repérer les crises de colère, stratégies pour les désamorcer...)
- Exemples pratiques (support vidéo)

#### Deuxième jour - après-midi

##### **5. Programme des groupes de gestion de la colère pour parents (suite)**

- Contenu détaillé des séances
- Exemples pratiques (support vidéo)

### MOTS CLES

Enfant ; TCC ; autorégulation émotionnelle ; stratégies de gestion émotionnelle

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

#### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents et nécessité d'avoir des bases théoriques en Thérapies Cognitivo-Comportementales

#### Animation Pédagogique

**BORDES-VACHER**  
Cécile, Psychologue, CHU  
Montpellier

#### Responsable pédagogique

**PURPER OUAKIL**  
Diane, Pédiopsychiatre, PU  
– PH, CHRU Montpellier

#### Informations complémentaires

Nombres de participants : 4  
personne minimum – 18  
maximum

Formation en présentielle –  
lieu : locaux de l'Afree -  
Montpellier

Accessibilité PMR

## **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

## **DUREE**

2 journées soit 14 heures

## **DATE(S)**

12 et 13 février 2024

## **COUT DE LA FORMATION**

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*