

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les connaissances de base du développement de l'écriture et de la dysgraphie
- Comprendre les éléments théoriques du programme PEP'S
- Permettre la mise en place du programme en groupe ou en individuel
- S'entraîner aux différents outils et méthodologies du programme
- Permettre l'évaluation avant/après de l'efficacité du programme

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Premier jour - Matin :

- Introduction et objectifs
- Le développement de l'écriture et la dysgraphie
- Revue de la littérature sur les interventions pour les dysgraphies
- Origine, objectifs et panorama des 10 piliers du PEP'S

### Premier jour – Après-midi :

- Les principes de neuroplasticité et la théorie du Flow dans le PEP'S
- Format du programme (nombre de séance, durée, constitution de séquences)
- Les 4 étapes gagnantes (1er pilier) : théorie et pratique

### Deuxième jour - Matin :

- Rappel de la journée 1
- Présentation des 9 autres piliers du PEP'S (théorie et pratique)
- S'entraîner sur les outils et séquences PEP'S

### Deuxième jour - Après midi :

- Vue d'ensemble des séances (points forts par séance)
- Les principes d'enseignement explicite et leurs utilisation
- Les principes d'animation en PEP'S

## MOTS CLES

Dysgraphie, écriture manuscrite, TDC, interventions recommandées, interventions top-down, interventions centrées sur l'activité/participation (CIF), principes de neuroplasticité cérébrale, centré sur le patient, théorie du flow.

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ;  
Etude de cas clinique ; Liste de ressources bibliographiques

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels travaillant avec des sujets présentant une dysgraphie ou difficultés autour de l'écriture.

### Public Ciblé

Psychomotriciens et autres professionnels

### Animation Pédagogique

**Vauchel Aurélie**,  
psychomotricienne,  
CHRU Montpellier.

**Madieu Emmanuel**,  
psychomotricien, CHRU  
Montpellier

### Responsable pédagogique

**BAGHDADLI Amaria**,  
PU – PH, Pédiopsychiatre,  
CHRU Montpellier

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

2 jours soit 14 heures

## DATE(S)

1<sup>er</sup> et 2 mars 2024

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 540,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 440,00 € - livre inclus  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

### Informations complémentaires

Nombres de participants : 9  
personnes minimum – 18  
maximum

Formation en présentielle –  
lieu : locaux de l'AFree -  
Montpellier