

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et connaître les bases théoriques et neuro-scientifiques de la thérapie de la cohérence et du processus de reconsolidation de la mémoire
- Comprendre les principes fondamentaux de constructs émotionnels et de position pro-symptômes (découvrir la fonction « non-consciente » du symptôme)
- Connaître, comprendre, et appliquer les techniques thérapeutiques et d'entretien permettant la découverte, l'intégration et la transformation pérenne du symptôme

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Jour 1 - Matin

- Rappel sur les TCC de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> vague
- Introduction théorique sur le processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire en neurosciences : la découverte, l'intégration et la transformation

### Jour 1 - Après Midi

- Les techniques pour favoriser les expériences de « découverte » : découvrir la fonction « profonde et non-consciente » des symptômes
  - 1/ La privation de symptômes
  - 2/ La déclaration ouverte
  - 3/ L'activation empathique/mnésique directe
  4. La « complétion » de phrases
- Ateliers sur les techniques de « découverte »

### Jour 2 - Matin

- Les techniques pour favoriser les expériences d'« intégration » :
  - 1/ Repérer la connexion entre construct et symptômes
  - 2/ Alternance entre position prosymptôme et anti-symptôme
  - 3/ L'écriture des phrases et la lecture entre les rdv
  - 4/ La reconnaissance en temps réel
- Ateliers sur les techniques d'intégration

### Jour 2 - Après-midi

- Les techniques pour favoriser les expériences de « transformation » :
  - 1/ La Prédiction d'erreur et détection spontanée de dissonance
  - 2/ Expériences passé opposées au construct
  - 3/ Infirmité par juxtaposition
- Ateliers sur les techniques de transformation

### Jour 3 - Matin

- Ateliers pratiques et cas cliniques

### Jour 3 - Après-Midi

- Ateliers pratiques et jeux de rôles

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.  
Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies

### Public Ciblé

Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes

### Animation Pédagogique

**LIRATNI Mehdi,**  
Psychologue, exerçant en libéral

### Responsable pédagogique

**PURPER OUAKIL  
Diane,** Pédopsychiatre, PU  
– PH, CHRU Montpellier

## MOTS CLES

TCC ; Neurosciences ; Thérapie de la cohérence ; Reconsolidation thérapeutique de la mémoire ; anxiété ; dépression ; perfectionnisme ; TCA ; troubles de la personnalité ; Victimologie

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Jeux de rôle et imitation de modèle
- Approche expérientielle
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

3 jours soit 21 heures

## DATE(S)

16, 17, et 18 décembre 2024

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 710,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 610,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## Informations complémentaires

Nombres de participants : 4 personnes minimum – 10 maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFREE - Montpellier

Accessibilité PMR