

Bilan orthophonique chez la personne présentant un TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre à jour ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'enfant et l'adolescent
- Mener une démarche scientifique et clinique
- Connaître et utiliser les outils d'évaluation des aspects formels du langage et des aspects pragmatiques de la communication : Evaluation directe (matériel standardisé, grilles d'observations cliniques) ; Evaluation indirecte (questionnaires et inventaires parentaux)
- Analyser et synthétiser les résultats et observations (établir un niveau développemental, identifier des spécificités)
- Emettre des hypothèses diagnostiques • Evoquer diagnostics différentiels, comorbidités
- Dégager des axes de travail. Dégager les axes thérapeutiques

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Orthophonistes

PROGRAMME

Jour 1 - matin :

- **Connaissances théoriques**
 - TSA : généralités, classification, critères diagnostiques et signes d'alerte
 - Profils spécifiques : spécificités sensorielles, cognitives, linguistiques
- **Le bilan orthophonique : place et recommandations**
 - Bilan diagnostic
 - Bilan de début de suivi
 - Objectifs du bilan orthophonique
 - Aménagements (anticiper et adapter pour mieux évaluer)

Jour 1 - après-midi :

- Axes du bilan,
 - Domaines à évaluer
 - Communication pragmatique
 - Evaluation du langage oral et écrit
- Outils d'évaluation (évaluation directe et indirecte) :
 - Questionnaires et inventaires parentaux
 - Matériel standardisé (aspects formels du langage, langage élaboré, habiletés pragmatiques)
 - Grilles d'observation clinique
 - Situations cliniques, vidéos

Jour 2 - matin :

- Analyse, synthèse des résultats et observations :
 - Déterminer un niveau langagier
 - Etablir un profil de communication (versant réceptif et versant expressif)

Animation Pédagogique

Audrey PORRY,
Orthophoniste en
exercice libéral

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 4
personnes minimum – 18
maximum

Formation en présentiel –
lieu : locaux de l'Afree -
Montpellier

Accessibilité PMR

- Diagnostic orthophonique :
 - Diagnostic orthophonique VS diagnostic médical
 - Diagnostic différentiel et/ou comorbidités
- Elaborer un projet de rééducation orthophonique

Jour 2 - après-midi :

- Dossiers cliniques
- Dossiers cliniques des stagiaires

MOTS CLES

Autisme, évaluation de la communication, aspects formels du langage, aspects pragmatiques de la communication

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques - Vidéo-projections – Films – Cas cliniques - Mises en situation pratique – Analyse des pratiques - Liste de ressources bibliographiques.

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

9 et 10 décembre 2024

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)