

Formation au Preschool Language Scales – 5

Outil d'évaluation précoce de la communication
et du langage pour enfants de 0 à 7 ans

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'évaluation de la communication et du langage chez le petit enfant peut se faire au moyen de nombreux tests disponibles. Pour le cas des enfants non verbaux ou avec peu de langage, l'évaluation se fait souvent sur la base d'observations cliniques, sans forcément obtenir de scores normés.

L'objectif de la formation est de présenter le PLS-5, un outil permettant une évaluation exhaustive du développement du langage, avec des items qui s'étendent des habiletés d'interactions préverbaux, au langage nouveau, à la littératie précoce. Cette évaluation interactive et basée sur le jeu fournit des renseignements fiables, normés et éprouvés en ce qui a trait aux habiletés langagières d'enfants de la naissance à 7 ans.

Du fait de ses scores normés, avec pour chaque item des critères clairs de réussite ou d'échec, cet outil permet également de quantifier de façon objective l'efficacité d'une prise en soins pour chacun des domaines évalués.

Cette approche est particulièrement intéressante pour les enfants avec des particularités développementales (déficience intellectuelle, TSA, troubles du comportement...).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUE

A l'issue de cette formation, les participants :

- Auront acquis une bonne connaissance du matériel et des procédures d'administration.
- Auront pratiqué la passation sur des cas cliniques (vidéos), afin de s'entraîner à bien noter et coter les réponses et comportements de l'enfant ;
- Seront à même de mettre les résultats du PLS.5 en relation avec d'autres informations obtenues concernant l'enfant (autres tests éventuels, observations dans d'autres contextes, éléments rapportés par les parents...).

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Jour 1 - matin

- Accueil, présentations mutuelles (formatrices et stagiaires), recueil des attentes de chacun
- Présentation du programme, questionnaire de connaissances avant formation.
- Les étapes du développement de la communication et du langage – Précurseurs de la communication
- Place et cadre de l'évaluation orthophonique
- Présentation théorique du PLS-5
- Lien entre le PLS-5 et les précurseurs de la communication

Jour 1 – après-midi

- Présentation détaillée de l'outil
- Confrontation avec les autres tests disponibles (ECSP, OEP, Wetherby, EVALO-BB).
-

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé.

Le stagiaire doit avoir des prérequis dans le domaine du développement de la communication neuro-typique.

Public Ciblé

Orthophonistes

Animation Pédagogique

GRANIT Véronique,
Orthophoniste au Centre
Ressources Autisme
Languedoc-Roussillon et
au sein du Service de
Médecine Psychologique
pour Enfants et Adolescent
Peyre-Plantade, CHRU de
Montpellier.

GASPAROUX Jennifer,
Orthophoniste en libéral

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

L'Afrée - 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

☎ 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mails : afree@afree.fr / afree@orange.fr
Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z

N° déclaration activité : 91 34 06794 34 – N° référencement DataDock 0006979

Certification Qualiopi - délivrée au titre d'action suivante : actions de formation - n°FR059290-1

Présentation de la malette et des feuillets de passation

Jour 2 - matin

- Présentation de cas cliniques simples, ne nécessitant pas d'adaptation particulière du matériel.
- Travaux pratiques : passation et cotation des cas cliniques simples (Enfants tout-venant ; troubles du langage).

Jour 2 – après-midi

- Présentation de cas particuliers, nécessitant une adaptation de la passation (TSA).
- Travaux pratiques : adaptations, passations et cotations des cas particuliers.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants. Exposés théoriques, Vidéo-projections ; Films ; Travaux dirigés ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

2 et 3 décembre 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Informations complémentaires

Nombres de participants : 8 personnes minimum – 15 maximum

Formation en présentiel – lieu : Locaux de l'AFREE - Montpellier

Accessibilité PMR