

GROUPES D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILÉTÉS SOCIALES

*pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle
présentant des difficultés d'adaptation sociale
Modèle original GECOs
(Groupe d'Entraînement à la COmmunication sociale)*

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur les compétences sociales en lien avec les TSA et d'autres troubles (du neuro-développement, anxieux...)
- Apprendre à identifier des difficultés de l'ordre des habiletés sociales
- Développer une méthodologie pour animer un programme d'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants-adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA ou, plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale, selon des objectifs progressifs visant l'amélioration des capacités socio-adaptatives
- Fournir un programme original sur le modèle du GECOs

Les connaissances acquises peuvent également être utilisées de façon transversale, vers d'autres classes d'âge et vers d'autres types de pathologies. Certaines techniques présentées peuvent également être utilisées dans des accompagnements individualisés

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

✓ Jour 1 : matinée :

- TSA et troubles des habiletés sociales : définition nosologique, particularités socio-cognitives et socio-adaptatives et leurs incidences dans le quotidien des personnes

✓ Jour 1 : après-midi :

- TSA et troubles des habiletés sociales : suite
- Théories et modèles sur les compétences sociales et sur les capacités d'affirmation.

✓ Jour 2 : matinée :

- Autres troubles mentaux et déficit des habiletés sociales : description (TDA-H, troubles anxieux...)
- Présentation de ressources et d'outils pour entraîner les habiletés sociales.
- Pratique de certains de ces outils en groupe ou sous-groupe.

✓ Jour 2 : après-midi :

- Présentation du programme GECOs : ses modalités, ses spécificités et techniques d'animation (organisation, régulation, structuration, mise en place de règles, travail avec les parents...)
- Présentation des thématiques travaillées au décours des ateliers : Perception et expression des émotions, Théorie de l'esprit, Actes de communication verbale et non-verbale, Habiletés conversationnelles adaptées aux contextes, Règles conversationnelles, Résolution de problème sociaux (individuel/ de groupe), Réaction aux critiques, Habiletés de demande / refus. Généralisation des acquis.
- Analyse critique d'une vidéo de séance.

✓ Jour 3 : matinée :

- Poursuite de la présentation des thématiques et visionnage d'une vidéo de séance.
- Atelier pratique en sous-groupe de création de séance et de supports.

Conditions d'Admission, Prérequis

Travailler avec des personnes sans déficience intellectuelle présentant un déficit des habiletés sociales

Public Ciblé

Médecins, Internes,
Psychologues,
Orthophonistes,
Psychomotriciens,
Educateurs, Moniteurs
Educateurs, Infirmiers,
Puéricultrices, Aides-
soignants

Animation Pédagogique

Nathalie Fallourd,
Psychologue spécialisée
psychologie cognitive et
clinique, spécifiquement
formée aux TSA, aux TCC
et aux groupes
d'entraînement aux
habiletés sociales, SERFA
(Service de Rééducation
Fonctionnelle Autisme –
Limoges) et SESSAD
Autisme (PEP 87).

Véronique Granit,
orthophoniste
spécifiquement formée aux
TSA et aux groupes
d'entraînement aux
habiletés sociales, SMPEA
Clinique Peyre-Plantade,
CHRU de Montpellier,
Centre Ressources Autisme
Languedoc-Roussillon.

- ✓ Jour 3 : après-midi :
- Démonstration du travail effectué en atelier
- Analyse critique et débriefing collectif

MOTS CLES

habiletés sociales – communication - émotions – affirmation - autisme – neurodéveloppement - anxiété

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MATERIEL

Le manuel du programme GECOs est fourni lors de la formation et son prix est inclus dans le tarif de la formation

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 jours soit 21 heures

DATE(S)

20, 21, et 22 novembre 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 730,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 630,00 € - **livre inclus**
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédiopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 9
personnes minimum – 18
maximum

Formation en présentiel –
lieu : locaux de l'AFree -
Montpellier

Accessibilité PMR