

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Décrire l'**analyse du comportement verbal** de Skinner.
- Repérer les **opérants verbaux** et faire le lien avec le **développement du langage** chez le jeune enfant.
- Découvrir l'évaluation du **VB-MAPP** (Sundberg, 2008).
- Savoir **évaluer les compétences** du jeune enfant avec TSA ou trouble du langage.
- Savoir **évaluer les obstacles** aux apprentissages.
- **Interpréter les résultats** de l'évaluation à partir des profils du VB-MAPP.
- **Etablir un projet thérapeutique** et rédiger des objectifs de travail.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

1^{ère} journée – matin :

Présentation des participants, du formateur, des attentes de chacun
Présentation du programme

- **Evaluation des possibilités d'orientation vers le milieu ordinaire** : Déterminer les conditions d'apprentissage et le milieu le plus adapté à l'enfant.
- **Analyse de tâche et compétences de soutien** : Décomposer les compétences en sous étapes pour notre intervention
- **Guide de développement du curriculum et des objectifs** : Comment faire le lien entre toutes ces épreuves et en tirer des objectifs d'intervention.

2^{ème} journée - matin :

Evaluation des jalons/compétences de l'enfant – En pratique :

- Aparté théorique – Gestion des antécédents et des conséquences en ABA
- Présentation des jalons
- Passation et matériel (Niveau 1)
- Etude de cas – Analyse de vidéo et cotation

2^{ème} journée - après-midi :

Evaluation des jalons/compétences de l'enfant – En pratique (suite) :

- Passation et matériel (Niveaux 2 et 3)
- Interprétation des profils
- Elaboration des objectifs – Lien avec l'analyse de tâche
- Le compte rendu orthophonique

Evaluation des obstacles aux apprentissages – En pratique :

- Présentation des obstacles
- Conséquences sur les jalons
- Cotation
- Interprétation et gestion des obstacles

Echanges, questions, pistes d'approfondissement

Condition d'admission, pré-requis

Orthophonistes travaillant auprès d'enfants avec TSA ou troubles du langage (âge développemental inférieur à 48 mois)

Public Ciblé

Orthophonistes

Animation Pédagogique

Valentin BEAUJEARD,
Orthophoniste, CH
Vinatier

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédiopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants :
10 personnes minimums –
18 maximum

Formation en présentielle –
lieu : locaux de l'AFREE –
Montpellier

Accessibilité PMR

MOTS-CLES

VB-MAPP – comportement verbal – TSA

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés avec présentation PowerPoint
- Vidéos et supports visuels (illustrations, cotations de films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, cotations, études de cas, quizz, etc.
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

7 et 8 novembre 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)