

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les spécificités cognitives et comportementales des personnes porteuses de Retard Mental sévère, de Troubles du Spectre de l'Autisme ou de Polyhandicap
- Mieux définir les comportements défis
- S'initier à la technique d'analyse fonctionnelle multidimensionnelle
- Faciliter l'élaboration de plans d'interventions en fonction des problématiques propres à la personne et à son handicap

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

JOUR 1 - Matin : Bien comprendre les différentes spécificités

1. La notion de retard mental
 - Comparaison à la norme
 - Niveau de développement
 - La question socio-adaptative
2. Focus sur les troubles du Spectre de l'Autisme
 - Les troubles de la communication sociale
 - Les intérêts et comportements répétitifs
3. Focus sur le Polyhandicap
 - Aspects définitionnels

JOUR 1 - Après-midi :

4. Particularités du fonctionnement sensoriel
 - Présentation du modèle des troubles de l'intégration sensorielle
5. Particularités du fonctionnement cognitif
 - Force de cohérence centrale et cécité contextuelle

JOUR 2 - Matin : Comportements défis, méthode d'analyse fonctionnelle multidimensionnelle et plan d'intervention

6. Questions autour de la qualité de vie
 - La vie institutionnelle
 - La notion de douleur
 - La question de l'autonomie
7. Les comportements défis
 - Définitions et enjeux
 - Modèles explicatifs
8. Evaluation fonctionnelle multidimensionnelle
 - Position théorique
 - Modèle fonctionnel
 - Niveaux d'analyse
 - Fonctions du comportement
 - Méthode

JOUR 2 - Après-midi :

9. Le programme d'Intervention
 - Formulation des hypothèses fonctionnelles
 - Agir au niveau des événements contextuels

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Tout professionnel issu du médico-social, du sanitaire ou du libéral impliqué dans l'accompagnement des personnes porteuses de Retard Mental Sévère, TSA ou Polyhandicap

Animation Pédagogique

SUNYER Bérengère, PhD, Psychologue – Formatrice – Superviseuse psycho-éducative d'établissements

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 4 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : Locaux de l'AFREE - Montpellier

Accessibilité PMR

Agir au niveau des antécédents immédiats

- Agir au niveau du comportement problème
- Agir au niveau des conséquences

MOTS CLES

Retard Mental Sévère, TSA, Polyhandicap, Comportements défis, Analyse Fonctionnelle, Interventions comportementales et psycho-éducatives.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

14 et 15 octobre 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)