

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- L'objectif de la formation est la prévention des fausses routes et de la dénutrition, afin de contribuer à davantage de confort et de bien-être lors de l'alimentation. L'approche thérapeutique sur laquelle s'appuie cette formation est une approche neurodéveloppementale interdisciplinaire, dynamique et fonctionnelle, basée entre autres sur les travaux de Bobath et de Senez.
- L'accompagnement de la personne polyhandicapée est centré sur les compétences et les particularités sensorielles et motrices individuelles. La réflexion porte à la fois sur l'aménagement des repas et les stimulations en dehors des repas par un travail de sensibilisation ou désensibilisation de la sphère orale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUE

A l'issue de cette formation, les participants auront acquis :

- Une meilleure connaissance de la physiologie et de la physiopathologie de la déglutition ;
- Des outils de prise en soins, des aménagements de l'environnement et des gestes spécifiques pour l'accompagnement pendant et en dehors des repas ;
- Des pratiques de stimulations sensorielles et motrices adaptées au développement de l'oralité de la personne polyhandicapée.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – matin :

- Accueil, présentations mutuelles (formatrices et stagiaires), recueil des attentes de chacun
- Présentation du programme, questionnaire de connaissances avant formation.
- Contexte et définitions générales (Troubles de la déglutition et polyhandicap)
- Physiologie de la déglutition (les 3 temps de la déglutition)
- Physio-pathologie de la déglutition (fausses-routes / dysphagie)
- La déglutition pathologique liée au polyhandicap

Premier Jour – après-midi :

Cette demi-journée est consacrée à l'accompagnement lors des repas.

Les points suivants seront développés :

- Installation du sujet et de l'accompagnant, gestes spécifiques pour nourrir lors des repas ;
- Evaluation des capacités de mastication ;
- Adaptation des textures ;
- Hydratation au verre ;
- Durée des repas et écarts entre repas ;
- Autonomie ;
- Présentation d'outils personnalisés pour une uniformisation et une continuité des protocoles.

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Professionnels, accompagnants, équipes soignantes et éducatives, parents de personnes polyhandicapées.
Libéraux : orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, autres libéraux intervenant dans un contexte de polyhandicap.

Animation Pédagogique

GASPAROUX Jennifer, orthophoniste en libéral.
SATGE Mylène, orthophoniste en libéral

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 9 personnes minimums – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE – Montpellier

Accessibilité PMR

Présentation de cas cliniques, temps de pratique et d'échange

Deuxième jour – matin :

- Description théorique des axes de prise en soin en dehors des repas : respiration, motricité bucco-faciale, sensibilisation ou désensibilisation.
- Stimulations sensorielles et motrices en dehors des repas.
- Temps de pratique des stimulations sensorielles et motrices et des massages de désensibilisation.

Deuxième jour – après-midi :

- Les troubles associés aux troubles de la déglutition : lèvre rétractée, reflux gastro-œsophagiens, pertes salivaires.
- Temps de pratique : cryothérapie, tapping, massages.
- Hygiène bucco-dentaire : difficultés, complications, accompagnement.
- Nutrition entérale, cuillérées plaisir.
- Présentation de cas cliniques, élaboration de projets thérapeutiques et ateliers en fonction des besoins et objectifs.
- Questionnaire final et correction
- Synthèse de la formation
- Questionnaire de satisfaction

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Séquences vidéo pour compléments théoriques et études de cas ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 journées soit 14 heures

DATE(S)

3 et 4 octobre 2024

COÛT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)