

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances sur l'ensemble des troubles du Neurodéveloppement à partir des données actuelles de la littérature
- Permettre de reconnaître les signes d'alerte de la présence de futurs troubles et avoir des connaissances sur leur développement et leur différentes associations probables.
- Permettre de formuler des préconisations d'accompagnement selon les difficultés repérées

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour - matin :

- Que faut-il entendre par trouble du Neurodéveloppement (TND)
- Les TND : continuité ou discontinuité, catégories ou spectre ?
- A la recherche des signes précoces (échelles de repérage)
- Démarche d'évaluation diagnostique des TND

Premier jour - après-midi :

- Le Trouble du Spectre de l'Autisme : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Développement Intellectuel : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Spécifique des Apprentissages : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

Deuxième jour - matin :

- Le Trouble Déficit Attention/Hyperactivité (TDAH) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble du Langage (TL) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...
- Le Trouble Développementale de la Coordination (TDC) : définition, spécificités de fonctionnement, retentissements...

Deuxième jour - après-midi

- Interventions à destination des parents : guidance parentale, Education Thérapeutique
- Interventions à destination de l'enfant : approche globales (TCC) et spécifiques (rééducations, remédiations)
- Interventions à destination des enseignants : préconisations

MOTS CLES

Neurodéveloppement, TSA, TDAH, dys, repérage, évaluation, intervention

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ;
Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Public Ciblé

Médecins, psychologues,
paramédicaux, éducateurs,
infirmiers

Animation Pédagogique

AYANOUGLOU Fanny,
PhD, Psychologue en
libéral

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
Pédopsychiatre, PU – PH,
CHRU Montpellier

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATE(S)

9 et 10 septembre 2024

COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Informations complémentaires

Nombres de participants : 7 personnes minimum – 18 maximum

Formation en présentielle – lieu : locaux de l'AFREE - Montpellier

Accessibilité PMR