

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appropriation des concepts
- Connaître et comprendre les mécanismes du traitement des informations sensorielles (TIS) et les troubles/particularités associé(e)s (historique et connaissances actualisées sur l'intégration neurosensorielle)
- Comprendre le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne et les compétences psychomotrices
- Connaître les particularités sensorielles décrites au sein des troubles du neurodéveloppement
- Comprendre la démarche « PIPS » de prise en charge des particularités du traitement de l'information sensorielle
- Apprendre à définir un objectif SMART
- Apprendre à inclure les principes de la CIF dans la prise en charge des particularités sensorielles
- Apprendre à choisir les stratégies pour atteindre les objectifs définis selon la méthode « PIPS »

Les participants sont invités à amener leur étude de cas, profil sensoriel déjà rempli.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Matin 1 :

- Le développement et le fonctionnement neurophysiologique des systèmes sensoriels
- Les modèles théoriques d'Ayres, Miller et Dunn
- Les impacts des particularités sensorielles sur les compétences psychomotrices et les tâches de la vie quotidienne
- Descriptions des particularités sensorielles selon les différentes populations cliniques au sein des troubles du neurodéveloppement (revue de la littérature)

Après midi 1 :

- Revue de la littérature sur les méthodes de prise en charge des particularités sensorielles
- Démarche générale de prise en charge selon la méthode PIPS qui inclut le modèle de la CIF
- Exemples de prise en charge par profil et modalités sensorielles selon la méthode PIPS

Matin 2 :

- Définition des objectifs SMART
- Etude de cas 1 basée sur la méthode PIPS
- Etude de cas 2 basée sur la méthode PIPS
- Synthèse des apports

Après-midi 2 :

- Etude de cas 3 basées sur la méthode PIPS
- Etude de cas 4 basée sur la méthode PIPS

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Professionnels de santé travaillant auprès d'enfants et adolescents présentant un ou des Troubles du neurodéveloppement et des particularités sensorielles
Maîtriser l'évaluation des particularités sensorielles quelque soit l'outil utilisé ou avoir participé à la formation
« **Evaluation des particularités sensorielles, enfants et adolescents avec TDN** »

Public Ciblé

Psychomotriciens,
Psychologue, Educateur,
Instituteur, Infirmier
Orthophonistes,
Ergothérapeutes, Médecins
et autres partenaires de
santé travaillant auprès de
personne présentant des
particularités sur le plan
sensoriel

Animation Pédagogique

RUIZ Sabrina,
Psychomotricienne, en
libéral

- Synthèse des apports

Matin 3 :

- Présentation des études de cas recues, par le formateur
- Etude de cas 1 apportée par un participant (présentation power point, orale, vidéo...)
- Etude de cas 2 apportée par un participant
- Etude de cas 3 apportée par un participant

Après-midi 3 :

- Etude de cas 4 apportée par un participant
- Etude de cas 5 apportée par un participant
- Etude de cas 6 apportée par un participant
- Synthèse de la formation

MOTS CLES

Intégration neuro-sensorielle / particularités sensorielles/ Troubles du neurodéveloppement / Interventions / objectifs SMART/ Aménagements

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Etude de cas ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

3 journée soit 21 heures

DATE(S)

6 et 7 juin ainsi que le 2 décembre 2024

COUT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 720,00 €
. professions libérales et/ou à titre individuel : 620,00 €
manuel inclus : Ouvrage édité chez DeBOECK SUPERIEUR Programme d'Intervention sur les Particularités Sensorielles. Troubles du neurodéveloppement
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Responsable pédagogique

BAGHDADLI Amaria,
PU – PH, Pédopsychiatre,
CHRU Montpellier

Informations complémentaires

Nombres de participants : 5
personnes minimum – 15
maximum

Formation en distanciel

