

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender la clinique des troubles de l'oralité et des troubles du développement psychomoteur des bébés et des jeunes enfants, à partir de l'Approche Sensori Motrice (ASM) d'André Bullinger

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer les outils de dépistage, de prévention et de soins précoces (0-3 ans):
 - ↳ des troubles toniques et tonico-émotionnels
 - ↳ des troubles précoces de l'oralité
- Proposer des modalités de soutien postural et sensoriel du développement psychomoteur
- Intégrer les notions théoriques de l'ASM : flux sensoriels, points d'appuis, arrière-fond, espaces corporels, chaîne narrative....
- Partager les observations avec les familles
- Elaborer avec les familles des adaptations de l'environnement
- Faciliter la complémentarité lors des prises en charge multidisciplinaires

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PROGRAMME

Premier jour – matin :

- Accueil, présentations des formateurs, des participants et du programme,
- Questionnaire
- Recueil des attentes et formulation des objectifs des stagiaires
- Notions générales sur le développement sensorimoteur avant 2 ans à partir des travaux d'A. Bullinger

Premier jour - après-midi :

- Les espaces corporels dans l'axe de développement (présentation PPT et atelier)
 - Proposer des modalités de soutien postural dès l'évaluation et au quotidien (portages, installations)
 - Observer la motricité spontanée du bébé : modalités, mouvements généraux
 - Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

Deuxième jour - matin :

- ✓ Les Flux Sensoriels (présentation PPT et atelier)
 - Repérer les modalités de traitement
 - Rôles des flux sensoriels
 - Applications dans les soins

Deuxième jour - après-midi :

- ✓ Oralité
 - Définir les concepts d'oralités et d'espace oral
 - Repérer les perturbations de la sphère orale
 - Applications dans les soins
 - Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

Public Ciblé

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission :

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers de Pédiatrie, Néonatalogie, Pédopsychiatrie
- de soin auprès de bébés, d'enfants, ayant des besoins particuliers : services hospitaliers, CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux.
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux.

Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

Animation Pédagogique

Nicole BOULAY,
Psychomotricienne,
Mélanie VERDEIL,
Orthophoniste,

Avec la participation éventuelle de **Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN** et de **Rose-Marie TOUBIN**,
pédopsychiatres.

Troisième jour - matin :

- Apports spécifiques des travaux d'A. Bullinger - Dr MF Petersen (présentation PPT et vidéo)
 - Le travail avec les familles
 - Le repérage et le soutien des modalités de régulation toniques et tonico-émotionnelles
 - Les liaisons sensori-toniques
 - Notion de milieux

Troisième jour - après-midi :

- Intégrer l'ASM dans les évaluations, les bilans et les prises en charge pluridisciplinaires
- Adapter l'espace, le matériel et les outils
- Préparer la prochaine session : objectifs généraux et individualisés (utilisation de la vidéo, expérimentation des différents outils)
- Intégrer l'ASM dans les évaluations, les bilans et les prises en charge pluridisciplinaires
- Adapter l'espace, le matériel et les outils
- Préparer la prochaine session : objectifs généraux et individualisés (utilisation de la vidéo, expérimentation des différents outils)
- Synthèse de la session

Quatrième jour – matin :

- ✓ Retour sur la session 1 et la mise en action post-session
- ✓ Recueil des attentes et formulation des objectifs des stagiaires
- ✓ L'espace Oral :
 - Connaître la place de la Sphère Orale dans la construction des espaces corporels
 - Proposer des pistes de soins
 - Analyser une séquence vidéo (des participants) à partir d'une grille de lecture ASM

Quatrième jour – après-midi :

- Apports de l'ASM dans la construction des représentations parentales du bébé de l'ante au post natal - Dr RM Toubin (présentation PPT et vidéo)
- Utiliser les apports de l'ASM dans les actions de prévention et travail en réseau

Cinquième jour – matin :

- La chaîne narrative (présentation PPT et vidéo)
 - Définition
 - Perturbations (rythmes, SNG, gastrostomie...)
 - Applications dans les soins

Cinquième jour – après-midi :

- Adapter l'espace, le matériel et les outils
- Questionnaire final et évaluation
- Synthèse de la formation

MOTS CLES

TSA, équilibre sensori-tonique, observation et lecture commune de vidéos, transmission, adaptation des aidants, aménagements de l'environnement

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Questionnaire préparatoire ; Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ; **Analyse de**

Responsable pédagogique

**Marie Françoise
LIVOIR-PETERSEN,**
Pédopsychiatre

Informations complémentaires

Nombres de participants :
10 personnes minimum –
18 maximum

Formation en présentielle
– lieu : Montpellier

Accessibilité : PMR

vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Analyse vidéo ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

DUREE

5 journées soit 35 heures

DATES

29, 30, 31 mai ainsi que les 14 et 15 novembre 2024

COUT DE LA FORMATION

institutions et/ou par l'employeur : 1 080,00 €

professions libérales et/ou à titre individuel : 880,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)