

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce qu'est le TDA/H et ce qu'il n'est pas, son origine, ses manifestations
- Apprendre à repérer et prendre en charge le TDA/H chez l'enfant avec TSA : apports théoriques et pratiques
- Connaître les recommandations actuelles de bonne pratique en terme de prise en charge du TDA/H de l'enfant et de l'adolescent

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### 1<sup>ère</sup> journée - Matin

Le TDA/H, idées reçues et historique  
Généralités et recommandations de bonnes pratiques  
Du repérage au diagnostic de TDA/H  
Particularités en population TSA  
Troubles associés  
Modèles théoriques TSA et TDAH

### 1<sup>ère</sup> journée - Après-midi.

Prises en charge non médicamenteuse et médicamenteuse du TDA/H  
Etude de cas

### 2<sup>ème</sup> journée - Matin

Principes théoriques d'une remédiation cognitive  
Revue de la littérature sur la prise en charge du TDAH chez les enfants avec TSA  
Outils concrets de prise en charge : boîte à outils

### 2<sup>ème</sup> journée - Après midi

Outils concrets de prise en charge : boîte à outils (suite)  
Etude de cas

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

2 jours soit 14 heures

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé  
Public intervenant déjà auprès d'enfants et adolescents présentant un TSA associé à d'autres troubles du neurodéveloppement, dont le TDA/H

### Public Ciblé

Tous professionnels de structures accueillant des enfants et adolescents TSA avec ou sans TDA/H, avec ou sans Déficience intellectuelle (trouble du développement intellectuel) : éducateurs, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, médecins...

### Animation Pédagogique

**Marion MURCIA**,  
neuropsychologue, activité libérale

**Stéphanie SIMON**,  
pédopsychiatre,  
Association Sésame  
Autisme Languedoc  
Roussillon

## DATE(S)

13 et 14 mai 2024

## COUT DE LA FORMATION

- . institutions et/ou par l'employeur : 500,00 €
- . professions libérales et/ou à titre individuel : 400,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

## Responsable pédagogique

**Amaria BAGHDADLI,**  
Pédopsychiatre, PU – PH,  
CHRU Montpellier

## Informations complémentaires

Nombres de participants : 9  
personnes minimum – 18  
maximum

Formation en présentielle –  
lieu : locaux de l'AFREE -  
Montpellier

Accessibilité PMR